# **KARTA KURSU**

Kierunek: Historia,

studia niestacjonarne, I stopnia, rok I, semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – historia i współczesność |
| Nazwa w j. ang. | National and ethnic minorities in Poland – past and present |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Łukasz Tomasz Sroka | Zespół dydaktyczny |
| Prof. dr hab. Łukasz Tomasz Sroka |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest pogłębienie wiedzy na temat historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych żyjących obecnie w Polsce. Tematyka ta omówiona zostanie na wybranych przykładach z historii XIX i XX wieku. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza ogólna na temat historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych żyjących w Polsce |
| Umiejętności | Student posiada podstawowe umiejętności związane z gromadzeniem i przetwarzaniem informacji pozyskiwanych z różnych źródeł i literatury przedmiotu (poszukiwanie, organizacja, selekcja, analiza, krytyka i interpretacja zawartych w nich informacji) |
| Kursy | brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce.  W02, Student zna sytuację prawną mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce.  W03, Student wie, jaki są problemy, z którymi borykają się członkowie mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.  W04, Student potrafi scharakteryzować zróżnicowane postawy społeczne wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce. | W02, W08  W06, W08  W06, W08  W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Student samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, organizacji, selekcji, analizy, krytyki i interpretacji informacji, na przykładzie wybranych tematów z historii i kultury mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce.    U02, Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania (w formie ustnej lub pisemnej), z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, rozwiązywania prostych problemów z zakresu wiedzy na temat historii mniejszości etnicznych i narodowych.  U03, Student potrafi przygotować wystąpienie ustne, pisemne lub prezentację multimedialną z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych i z zachowaniem wymogów formalnych i warsztatowych.  U04, Student potrafi opracować scenariusz wycieczki lub wystawy na temat historii i kultury wybranej mniejszości etnicznej lub narodowej. | U03  U02, U04, U09  U04, U05, U06  U01, U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Student szanuje i rozumie różnice poglądów determinowanych podłożem narodowym i etnicznym.  K02. Student dostrzega wartości wypływające z różnorodności etnicznej i narodowej oraz docenia znaczenie pokojowego współżycia pomiędzy różnymi grupami społecznymi.  K03. Student jest świadomy zagrożeń płynących z rozwoju ideologii nacjonalistycznych i rasistowskich oraz konsekwencji konfliktów etnicznych i narodowych. | K04  K02  K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia odbywają się w formie ćwiczeń w grupie audytoryjnej z wykorzystaniem narzędzi do kształcenia zdalnego (MS Teams). Stosowane metody dydaktyczne to: wykład, pogadanka, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja lub referat/esej. Metody te dają możliwość doskonalenia i ewaluacji kształtowanych i rozwijanych umiejętności badawczych, retorycznych i interpretacyjnych. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | x | x | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | X |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | x | x | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | X | x |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  |  | x |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Kurs kończy się zaliczeniem bez oceny. W celu jego uzyskania studentki i studenci zobowiązani są do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i wykonania pracy projektowej uzgodnionej z prowadzącym zajęcia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematu.  2. Polska ojczyzną wielu narodów – rys historyczny.  3. Pogranicza kulturowe, zmiany granic i dziedzictwo kresów.  3. Narodziny i rozwój polskiego ruchu narodowego, różne wizje Polski: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Jerzy Giedroyc.  4. Żydzi w Polsce – swoi czy obcy?  5. Antysemityzm – historia i charakterystyka zjawiska, metody przeciwdziałania.  6. Polaków i Ukraińców drogi do niepodległości.  7. Polacy i Niemcy – historia sąsiedztwa, czy historia konfliktów?  8. Konflikty o podłożu etnicznym i narodowym – czystki etniczne, ludobójstwo w XX w.  9. Muzea, instytucje kultury i centra edukacyjne prezentujące mniejszości narodowych i etnicznych  10. Mniejszości narodowe i etniczne we współczesnej Polsce – status prawny, liczebność, rozmieszczenie, charakterystyka.  12. Charakterystyka mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych żyjących w Polsce.  13. Wielokulturowość – wartość czy zagrożenie?  14. Obraz mniejszości narodowych w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz w przestrzeni publicznej (m.in. w mediach społecznościowych).  15. Polska diaspora w świecie. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. *Antysemityzm nie jest poglądem. Podręcznik antydyskryminacyjny dla edukatorów i edukatorek* (http://www.antysemityzm.org/pl/). 2. B. Bruneteau, *Wiek ludobójstwa*, Warszawa 2005. 3. H. Chałupczak, T. Browarek, *Mniejszości narodowe w Polsce 1918 – 1995*, Lublin 2000. 4. *Dziedzictwo kresów – nasze wspólne dziedzictwo?*, red. nauk. J. Purchla, Kraków 2006. 5. M. Handelsman, *Rozwój narodowości nowoczesnej*, Warszawa 1973. 6. *Jestem stąd. Polska wielu narodów. Katalog wystawy*, red. M. Grądzka-Rejak i P. Trojańskiego, Kraków 2017. 7. I. Kołbon, *Multikulturalizm*, Poznań 2014. 8. J. Krasuski, *Historia Niemiec*, Wrocław 2008. 9. S. Łodźiński, *Równość i różnica. Mniejszości narodowe w porządku demokratycznym w Polsce po 1989 roku*, Kraków 2004. 10. G. Motyka, *Od rzezi wołyńskiej do akcji "Wisła". Konflikt polsko-ukraiński 1943-1947*, Kraków 2011. 11. J. M. Piskorski, *Polska i Niemcy. Blaski i cienie tysiącletniego sąsiedztwa*, Warszawa 2017. 12. *Pod wspólnym niebem. Narody dawnej Rzeczypospolitej*, red. M. Kopczyński i W. Tygielski, Warszawa 2010 (<https://bon.edu.pl/media/book/pdf/Pod_wspolnym_niebem-MK-WT.pdf>). 13. W. A. Serczyk, *Historia Ukrainy*, Wrocław 2001. 14. R. Szuchta, P. Trojański, *Zrozumieć Holokaust*, Warszawa 2012. 15. J. Tomaszewski, *Rzeczpospolita wielu narodów*, Warszawa 1985. 16. R. Wapiński, *Narodowa Demokracja 1893–1939. Ze studiów nad dziejami myśli nacjonalistycznej*. Wrocław 1980. 17. *Żydzi w Polsce. Swoi czy obcy.* Katalog wystawy pod red. W. Bukowskiego i Z. Nogi, Kraków 1998.   Netografia:   1. *Jestem stąd. Polska wielu narodów* - portal poświęcony wystawie nt. mniejszości etnicznych i narodowych ([www.jestemstad.pl](http://www.jestemstad.pl)) 2. *Mniejszości narodowe* - portal MSW poświęcony sprawom mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce (<http://mniejszosci.narodowe.mac.gov.pl/>) 3. *Żydzi w Polsce. Ocalić od zapomnienia – uczyć dla przyszłości* – portal edukacyjny poświęcony historii i kulturze Żydów (http://www.zydziwpolsce.edu.pl/) 4. *Edukacja antydyskryminacyjna. Podręcznik trenerski*, Kraków 2010 ([www.bezuprzedzen.org/doc/EdukacjaAntydyskryminacyjna\_ebook.pdf](http://www.bezuprzedzen.org/doc/EdukacjaAntydyskryminacyjna_ebook.pdf)) 5. *Prawa mniejszości narodowych i etnicznych w prawie międzynarodowym i polskim*. Zespół Analiz i Opracowań Tematycznych Kancelarii Senatu RP, Warszawa 2011 (<http://docplayer.pl/6445063-Biuro-analiz-i-dokumentacji-zespol-analiz-i-opracowan-tematycznych.html>) 6. Badania CBOS nt. stosunku Polaków do mniejszości (<http://www.mowanienawisci.info/post/badania-cbos-nt-stosunku-polakow-do-mniejszosci/>) 7. Omawianie zagadnienia antysemityzmu: cele i sposoby. Przewodnik dla nauczycieli(<http://www.osce.org/pl/odihr/29894?download=true>) |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. A. Bartosz, *Nie bój się Cygana*, Sejny 2004. 2. O. Bergmann, *Narodowa Demokracja a Żydzi*, Warszawa 2015. 3. J.W. Borejsza, *Szkoły nienawiści: historia faszyzmów europejskich 1919-1945*, Warszawa 2000. 4. M. Budyta-Budzyńska, *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych*, Warszawa 2010. 5. J. Ficowski, *Cyganie na Polskich Drogach*, Warszawa 2013. 6. D.J. Goldhagen, *Wiek ludobójstwa*, Kraków 2012. 7. A. Hartglas, *Na pograniczu dwóch światów*, wstęp i oprac. J. Żyndul. Warszawa 1996. 8. K. Kawalec, *Roman Dmowski- biografia*, Warszawa 2016. 9. I. Kłoskowska, *Kultury narodowe u korzeni*, Warszawa 2012. 10. K. Komorowski, *Polityka i walka. Konspiracja zbrojna ruchu narodowego 1939–1945*, Warszawa 2000. 11. P. Kuncewicz, *Goj patrzy na Żyda. Dzieje braterstwa i nienawiści od Abrahama po współczesność*, Warszawa 2010. 12. E. Lewandowski, *Pejzaż etniczny Europy*, Warszawa 2005. 13. J.J. Lipski, *Idea Katolickiego Państwa Narodu Polskiego. Zarys ideologii ONR „Falanga”*, Warszawa 2015. 14. B. Machul-Telus, *Karaimi*, Warszawa 2012. 15. B. Machul-Telus, *Łemkowie*, Warszawa 2013. 16. B. Machul-Telus, *Ormianie*, Warszawa 2015. 17. B. Machul-Telus., U. Markowska-Manista, L.M. Nijakowski, *Krwawy cień genocydu. Interdyscyplinarne studia nad ludobójstwem*, Kraków 2011. 18. *Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Informator*, Warszawa 2003. 19. L. M Nijakowski, *Etniczność, Pamięć, Asymilacja*, Warszawa 2010. 20. E. Nowicka, *Świat człowieka. Świat kultury*, Warszawa 2012. 21. *Pogranicze kulturowe (odrębność – wymiana – przenikanie – dialog). Studia i szkice*, pod red. O. Weretiuk, J. Wolskiego, G. Jaskiewicza, Rzeszów 2009. 22. B. Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2008. 23. R. Szuchta, *1000 lat historii Żydów polskich. Podróż przez wieki*, Warszawa 2015. 24. J. Topolski, *Historia Polski*, Poznań 2015. 25. J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, *Historia powszechna. Wiek XX*, Warszawa 2014. 26. A. Zamoyski, Polska. *Opowieść o dziejach niezwykłego narodu 966-2008*, Kraków 2011. 27. T. Znaniewska, *Białorusini*, Warszawa 2010. 28. A. Zoll, *Prawa człowieka w świetle zbrodni ludobójstwa* [w:] *Człowiek wobec totalitaryzmu. Od prostych recept do "ostatecznego rozwiązania"*, red. Bartuś A., Oświęcim 2012. 29. J. Tomasiewicz, *Rewolucja Narodowa. Nacjonalistyczne koncepcje rewolucji społecznej w Drugiej Rzeczypospolite*j, Warszawa 2012. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |