# **KARTA KURSU**

Kierunek: Historia

Studia niestacjonarne, I stopnia, rok I, semestr I

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Zmiany cywilizacyjne w starożytności |
| Nazwa w j. ang. | Civilizational changes in antiquity |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Arkadiusz Urbaniec | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Po ukończeniu kursu student posiadać będzie podstawową wiedzą, na temat rozwoju społeczeństw antycznych w zakresie osiągnięć cywilizacyjnych, militarnych i duchowych |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość historii starożytnej na poziomie szkoły ponadpodstawowej |
| Umiejętności | Umiejętność posługiwania się mapą historyczną i analizy źródeł na poziomie szkoły ponadpodstawowej |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, zna wybrane zagadnienia z historii rozwoju cywilizacji starożytnej, obyczajów i życia codziennego w starożytności, a także elementy odnoszącej się do tych zagadnień terminologii fachowej z zakresu archeologii.  W02, orientuje się w osiągnięciach ludów starożytnych w zakresie techniki, sztuki wojennej, nauki, techniki, filozofii i religii.  W03, zna wkład kultury starożytnej w cywilizację epok następnych. | K\_W03, KW\_04  K\_W07, KW\_09  K\_W07, KW\_09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, wykorzystuje źródła w celu poznania historii cywilizacji starożytnej. Gromadzi i analizuje uzyskane dane źródłowe i bibliograficzne.  U02, prezentuje i referuje zdobyte informacje. | K\_U09, K\_U11  K\_U04, 08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Działa, przyjmując odpowiedzialność za efekty pracy z zachowaniem zasad etyki ogólnej i zawodowej i poszanowania poglądów innych .  K02, Wykazuje szacunek i empatię w stosunku do dorobku ludzi epoki antycznej, rozumie ich mentalność i propaguje wiedzę o cywilizacjach starożytnych | K\_K01, K\_K04  K\_K01, K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 20 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są metodami takimi jak wykład, dyskusja w trakcie audytorium, czy analiza źródeł, jak też nowymi, takimi jak wykład interaktywny z zaangażowaniem słuchaczy. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 40% udział w dyskusji  60% indywidualna praca zaliczeniowa sprawdzająca umiejętności odczytywania inskrypcji, obliczanie dat kalendarza rzymskiego i analizy źródeł. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | brak |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Geneza powstania i rozwój pisma na starożytnym Bliskim Wschodzie i w Egipcie 2. Pismo Greków i Rzymian 3. Wojskowość starożytnego Bliskiego Wschodu 4. Wojskowość Grecji i państw hellenistycznych 5. Pod znakiem aquila i labarum – wojskowość rzymska 6. Chronologia – rachuby czasu na starożytnym Bliskim Wschodzie i w Grecji 7. Kalendarz rzymski i jego reformy 8. Superstitio nova ac maleficia – powstanie i rozwój chrześcijaństwa, organizacja Kościoła 9. Spory trynitarne i chrystologiczne w IV-VI w. 10. Źycie codzienne w mieście rzymskim – osiągnięcia cywilizacyjne Rzymian |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Ziółkowski A., Historia powszechna. Starożytność., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Budacz D., Antyczne formacje wojskowe: ich metody walki i rola na polu bitwy w wiekach VI p.n.e. – I n.e., Wydawnictwo NapoleonV, Oświęcim 2012 * Parker H. M. D., Legiony Rzymskie., Wydawnictwo Napoleon V, Oświęcim 2013 * Łuć I., Boni et mali milites Romani : relacje między żołnierzami wojsk rzymskich w okresie wczesnego cesarstwa., Wydawnictwo Avalon. Kraków 2010 * Wilczyński M., Germanie w służbie zachodniorzymskiej w V w. n.e., Wydawnictwo Napolen V, Oświęcim 2018. * H.W.F. Saggs, Wielkość i upadek Babilonii, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1973, * Hammond N., Dzieje Grecji., PIW, Warszawa 1994. * Wipszycka E. Kościół w świecie późnego antyku., Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1994 * Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2006 * Cesarstwo wschodniorzymskie 330 - 641., red. Cécile Morrisson, Wydawnictwo WAM Kraków 2007. * Świat rzymski w IV wieku., red. Rafał Kosiński, Paweł Filipczak, Historia Iagellonica Kraków 2015 * Świat rzymski w V wieku., red. Rafał Kosiński, Kamilla Twardowska, Historia Iagellonica Kraków 2010 * Szymański J., Nauki Pomocnicze Historii, Warszawa 2009 * Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, t. I, red. Ewa Wipszycka, Warszawa 1979 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |