

1. Nazwa kierunku: **HISTORIA**

2. Obszar/y kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych.

3. Wskazanie dziedziny nauki, do której odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia: nauki humanistyczne, nauki społeczne.

4. Nazwa dyscyplin/y z udziałem procentowym: historia 85%, nauki o polityce i administracji 10%, nauki socjologiczne 5%.

5. Sylwetka absolwenta:

Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, także odnoszącą się do historii lokalnej.

Poza tym posiada umiejętność:

- wyszukiwania, selekcji, opracowania i archiwizowania materiałów historycznych służących propagowaniu wiedzy o świecie, Europie, Polsce i regionie,
- prowadzenia wstępnych badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą;
- promocji i popularyzacji regionalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego,
- wykonywania innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.

**Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:**

**Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie:**

absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) do:

- nauczania przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej,
- pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- organizacji zajęć edukacyjnych i kulturowych z przeznaczeniem dla lokalnej społeczności,
- pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. muzea, miejsca

pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania).

**Specjalność: antropologia historyczna:**

absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.

**6. Cel studiów**

Celem studiów jest kompleksowe (w obrębie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz w wybranej specjalizacji) przygotowanie do pracy w szkolnictwie, w branży turystycznej i muzealnej oraz różnych instytucjach kultury bazujących na promocji tradycji historycznych i kulturowych.

**7. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru/ów nauki (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)**

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b> (Absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Procesy występujące w historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie.	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Podstawy filozofii, socjologii i ekonomii w rozwoju historycznym.	P6U_W	P6S_WK

	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> (Absolwent potrafi)		
K_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzić oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukiwać informacje z zakresu historii i społeczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Pisać teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Poprawnie komentować, opatrywać przypisami i redagować teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planować i organizować pracę swoją i innych oraz pracować indywidualnie w zespole	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym wiedzę o historii, kulturze i społeczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowywać i krytycznie analizować dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizować proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> (Absolwent jest gotów)		
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych	P6U_K	P6S_KR

	różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym		
--	---	--	--

### **Efekty uczenia się dla modułu specjalności nauczycielskiej**

WIEDZA	
W01	Ma wiedzę dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej
W02	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń
W03	Ma wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów: potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
W04	Ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
W05	Ma wiedzę na temat roli nauczyciela – wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów
W06	Ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia zdolnego
W07	Ma wiedzę na temat edukacji włączającej i sposobów realizacji i inkluzji
W08	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce - szkolnej
W09	Ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji i alternatywnych form edukacji
W10	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela
W11	Ma wiedzę na temat podstaw prawa oświatowego oraz praw dziecka i obowiązków ucznia
W12	Ma wiedzę na temat podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy
W13	Ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej pozwalającej na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie danego przedmiotu
W 14	Ma wiedzę z zakresu metodyki pracy edukacyjnej poza szkołą – w muzeach i miejscach pamięci.
W 15	Ma wiedzę na temat podstaw edukacji antydyskryminacyjnej.
W 16	Ma wiedzę z zakresu współczesnej samorządności terytorialnej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Dokonyuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystuje wiedzę psychologiczno-pedagogiczną i proponuje rozwiązanie stwierdzonych

	problemów
U02	Właściwie dobiera, tworzy i testuje materiały, środki i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
U03	Diagnostuje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia oraz projektuje i realizuje spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
U04	Wykorzystuje proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem.
U05	Efektywnie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia.
U06	Realizuje podstawę programową
U07	Popularyzuje wiedzę
U08	W pracy z uczniami potrafi rozbudzać ich zainteresowania i rozwijać ich uzdolnienia.
U09	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów
U10	Stwarza sytuacje motywujące do nauki, analizuje ich skuteczność
U11	Potrafi pracować z uczniami pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających słabą znajomość języka polskiego
U12	Zna i stosuje zasady emisji głosu
U13	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
U14	Potrafi personalizować proces nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów
U15	Projektuje i wdraża działania innowacyjne.
U16	Współpracuje ze szkołami oraz instytucjami kultury w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej.
U17	Potrafi personalizować proces nauczania i włączać techniki z zakresu edukacji antidyskryminacyjnej
U18	Realizuje lekcje terenowe z zakresu edukacji archiwalnej i muzealnej poprzez wizyty studyjne, lekcje muzealne i lekcje archiwalne oraz wizyty w miejscach pamięci.
U19	Potrafi personalizować proces nauczania i pracy z uczniem zdolnym i posiada kompetencje z zakresu oceniania kształtującego na lekcjach historii i wos.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy. Projektuje ścieżkę własnego rozwoju. Analizuje i ocenia własne działania i systematycznie doskonali jakość swojej pracy
K02	Ma poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.
K03	Charakteryzuje go postawa otwartości i refleksyjności. Jest wrażliwy, etyczny i empatyczny. W swoich działaniach kieruje się szacunkiem dla drugiego człowieka.

K05	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny
K06	Skutecznie się komunikuje i buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, włączając ich w działania sprzyjające efektywności nauczania, dialogowo rozwiązując konflikty i tworząc dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
K07	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę wypowiedzi własnej i uczniów, a także etykę użycia języka w zakresie nauczanego przedmiotu
K08	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację działań zespołowych uczniów. Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role.
K08	Szanuje różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym
K09	Docenia dziedzictwo kulturowe i włącza w je proces nauczania.