

1. Nazwa kierunku: **HISTORIA**

2. Obszar/y kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych.

3. Wskazanie dziedziny nauki, do której odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia: nauki humanistyczne, nauki społeczne.

4. Nazwa dyscyplin/y z udziałem procentowym: historia 85%, nauki o polityce i administracji 10%, nauki socjologiczne 5%.

5. Sylwetka absolwenta:

Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada zawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, także odnoszącą się do historii lokalnej.

Poza tym posiada umiejętność:

- samodzielnego wyszukiwania, selekcji, opracowania i archiwizowania materiałów historycznych służących propagowaniu wiedzy o świecie, Europie, Polsce i regionie,
- prowadzenia badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą;
- promocji i popularyzacji regionalnego dziedzictwa historycznego i kulturowego,
- wykonywania innych profesji związanych z dokumentowaniem i popularyzowaniem historii.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie:

absolwent nauczycielskich studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) do:

- wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej,
- pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- organizacji zajęć edukacyjnych i kulturalnych z przeznaczeniem dla lokalnej społeczności,

– pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania).

Specjalność – antropologia historyczna:

absolwent studiów wyższych drugiego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa kulturowego.

6. Cel studiów

Celem studiów jest pogłębione i kompleksowe (w obrębie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz w zależności od wybranej specjalizacji) przygotowanie do pracy w szkolnictwie, branży turystycznej i muzealnej, archiwach oraz instytucjach i stowarzyszeniach kultury bazujących na promocji tradycji historycznych i kulturowych.

7. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru/ów nauki (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
WIEDZA (Absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Teorię oraz założenia szkół badawczych reprezentujących nauki humanistyczne z zakresu historii i nauk pokrewnych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury materialnej i duchowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	W pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu nauk humanistycznych, a w szczególności historii oraz antropologii historycznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	W pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania współczesnej oświaty, a także instytucji oraz organizacji kultury i nauki.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Związki i konteksty występujące w historii Polski i powszechnej, od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P7U_W	P7S_WK
K_W06	Pojęcia łacińskie z zakresu historii i kultury.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P7U_W	P7S_WK
K_W09	Rozbudowaną wiedzę z zakresu filozofii, socjologii, ekonomii i politologii.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)			
K_U01	W sposób zaawansowany gromadzi oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (promotora dysertacji, tutora	P7U_U	P7S_UU

	kierunkowego) oraz planować własne uczenie się przez całe życie		
K_U03	Planować, organizować i kierować pracą indywidualną i zespołową	P7U_U	P7S_UO
K_U04	Przygotowywać profesjonalne teksty w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego) z zastosowaniem pogłębionego warsztatu badawczego historyka.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Stosować technologie informacyjne oraz multimedialne z wykorzystaniem zaawansowanych baz internetowych.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Opracowywać zaawansowane dane dotyczące historii i kultury, wiedzy o społeczeństwie, rozwoju cywilizacji, i gospodarki, stosując m.in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym i regionie zaawansowaną oraz pogłębioną wiedzę z zakresu historii i kultury	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Dokonywać analizy materiału źródłowego z zastosowaniem znajomości języka łacińskiego	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Komunikować się w jednym języku nowożytnym (na poziomie B2+) z wykorzystaniem zaawansowanej terminologii z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do:)			
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P7U_K	P7S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, Europy i świata.	P7U_K	P7S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami, archiwami oraz instytucjami kultury szczebla centralnego oraz regionalnego.	P7U_K	P7S_KR
K_K04	Uczestniczyć w życiu kulturalnym Polski i mikroregionu oraz wykorzystywać różnorodne jego formy w pracy zawodowej i życiu społecznym.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P7U_K	P7S_KR

Efekty uczenia się dla modułu specjalności nauczycielskiej

WIEDZA	
W01	Ma wiedzę pogłębioną dotyczącą filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej
W02	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń
W03	Ma wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów: potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać
W04	Ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących
W05	Ma wiedzę na temat roli nauczyciela – wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów
W06	Ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia zdolnego
W07	Ma wiedzę na temat edukacji włączającej i sposobów realizacji i inkluzji
W08	Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce - szkolnej
W09	Ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji i alternatywnych form edukacji
W10	Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela
W11	Ma wiedzę na temat podstaw prawa oświatowego oraz praw dziecka i obowiązków ucznia
W12	Ma wiedzę na temat podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy
W13	Ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej pozwalającej na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Zna podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie danego przedmiotu
W 14	Ma wiedzę z zakresu metodyki pracy edukacyjnej poza szkołą – w muzeach i miejscach pamięci.
W 15	Ma wiedzę na temat podstaw edukacji antydyskryminacyjnej.
W 16	Ma wiedzę z zakresu współczesnej samorządności terytorialnej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Dokonuje obserwacji i analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wykorzystuje wiedzę psychologiczno-pedagogiczną i proponuje rozwiązanie stwierdzonych problemów
U02	Właściwie dobiera, tworzy i testuje materiały, środki i metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)
U03	Diagnostuje potrzeby, możliwości, zdolności każdego ucznia oraz projektuje i realizuje spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.
U04	Wykorzystuje proces oceniania uczniów do stymulowania ich pracy nad własnym rozwojem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

HISTORIA studia stacjonarne i niestacjonarne, II stopnia

U05	Efektywnie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia.
U06	Realizują podstawę programową
U07	Popularyzuje wiedzę
U08	W pracy z uczniami potrafi rozbudzać ich zainteresowania i rozwijać ich uzdolnienia.
U09	W pracy z uczniem zwraca szczególną uwagę na rozwijanie krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów
U10	Stwarza sytuacje motywujące do nauki, analizuje ich skuteczność
U11	Potrafi pracować z uczniami pochodzącymi ze środowisk odmiennych kulturowo i posiadających słabą znajomość języka polskiego
U12	Zna i stosuje zasady emisji głosu
U13	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
U14	Potrafi personalizować proces nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów
U15	Projektuje i wdraża działania innowacyjne.
U16	Współpracuje ze szkołami oraz instytucjami kultury w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej.
U17	Potrafi personalizować proces nauczania i włączać techniki z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej
U18	Realizuje lekcje terenowe z zakresu edukacji archiwalnej i muzealnej poprzez wizyty studyjne, lekcje muzealne i lekcje archiwalne oraz wizyty w miejscach pamięci.
U19	Potrafi personalizować proces nauczania i pracy z uczniem zdolnym i posiada kompetencje z zakresu oceniania kształtującego na lekcjach historii i wos
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy. Projektuje ścieżkę własnego rozwoju. Analizuje i ocenia własne działania i systematycznie doskonali jakość swojej pracy
K02	Ma poczucie odpowiedzialności za integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne.
K03	Charakteryzuje go postawa otwartości i refleksyjności. Jest wrażliwy, etyczny i empatyczny. W swoich działaniach kieruje się szacunkiem dla drugiego człowieka.
K05	Ma kompetencje prospołeczne, interpersonalne, komunikacyjne umożliwiające skuteczne współdziałanie ze wszystkimi osobami zaangażowanymi w proces edukacyjny/
K06	Skutecznie się komunikuje i buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, włączając ich w działania sprzyjające efektywności nauczania, dialogowo rozwiązując konflikty i tworząc dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
K07	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę wypowiedzi własnej i uczniów, a także etykę użycia języka w zakresie nauczanego przedmiotu
K08	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację działań zespołowych uczniów. Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role.

K09	Szanuje różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym
K10	Docenia dziedzictwo kulturowe i włącza w je proces nauczania.