

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2018/2019**

.....
data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

pieczęć i podpis Dziekana
.....

Studia wyższe na kierunku	HISTORIA
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	Nauki humanistyczne, nauki społeczne historia 85%, nauki o polityce 10%, socjologia 5%
Forma prowadzenia	Studia niestacjonarne, @t-home
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	I
Specjalność/ Specjalizacja	Nauczycielska (specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie) Antropologia historyczna
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) – nowa matura. Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego – część pisemna (stara matura).

Efekty uczenia się

HISTORIA studia niestacjonarne, tryb @t-home, I stopnia
specjalność: **nauczycielska/antropologia historyczna**
2018/2019

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA (Absolwent zna i rozumie)		
K_W01	Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie nauk humanistycznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Procesy występujące w historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Terminologię fachową z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji oraz procesy historyczne występujące w dziejach Europy i świata, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji .	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii i kultury oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Podstawy filozofii, socjologii i ekonomii w rozwoju historycznym	P6U_W	P6S_WK
	UMIĘJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi)		
K_U01	Wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzić oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukiwać informacje z zakresu historii i społeczeństwa.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UW
K_U04	Pisać teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i	P6U_U	P6S_UW

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

	zasobów Internetu		
K_U06	Poprawnie komentować, opatrywać przypisami i redagować teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planować i organizować pracę swoją i innych oraz pracować indywidualnie w zespole	P6U_U	P6S_UW
K_U08	Przekazywać i propagować w środowisku lokalnym wiedzę o historii, kulturze i społeczeństwie	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowywać i krytycznie analizować dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizować proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów)		
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym	P6U_K	P6S_KR

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent kierunku Historia prowadzonego przez Instytut Historii i Archiwistyki posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski, którą potrafi wykorzystać w pracy w edukacji oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego.</p> <p>Absolwent licencjackich studiów historycznych potrafi również przeprowadzić wstępne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą.</p> <p>W ramach różnych specjalności, realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru, nabywa kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz innych profesji związanych z dokumentacją i popularyzowaniem historii. Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii. Ponadto absolwenci są przygotowani do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym (np. centra i ośrodki kultury, miejsca pamięci, muzea, fundacje, Lokalnych Grupach Działania – LGD, etc.).</p>
---------------------	---

<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Specjalność nauczycielska – specjalizacja: historia i wiedza o społeczeństwie: absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie merytoryczne, psychologiczno-pedagogiczne i dydaktyczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania przedmiotów: <i>historia, wiedza o społeczeństwie</i> w szkole podstawowej.</p> <p>Specjalność: antropologia historyczna i dziedzictwo kulturowe: absolwent studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do podjęcia pracy w domach i centrach kultury, muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych oraz stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną. Ponadto może współpracować z galeriami sztuki, salonami wystawowymi i różnymi instytucjami wspierającymi badania historyczne oraz ochronę i zabezpieczenie dziedzictwa narodowego.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Ukończenie studiów pierwszego stopnia daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

<p>Jednostka naukowo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Historii i Archiwistyki</p>
--	--

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/- zal	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			10				10	20	zal	4
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce			10				5	15	zal	2
Archeologia ziem polskich	5						10	15	E	5
Historia starożytna	10	10					5	25	E	5
Antropologia przestrzeni – starożytność*		10					5	15	zal	2
Spółeczeństwo i gospodarka antyku		5					5	10	zal	1
Zdobycze cywilizacyjne starożytności		5					5	10	zal	1
Historia wojskowości starożytnej		5					5	10	zal	1
Vademecum badań historycznych		10					5	15	zal	5
Podstawy socjologii		15						15	zal	2
Wykład monograficzny (starożytność)	5						5	10	zal	1
Wykład monograficzny (średniowiecze)	5						5	10	zal	1
	25	60	20				65	170	2	30

*zajęcia prowadzone wspólnie z Turystyką historyczną

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4		
Szkolenie biblioteczne	2		

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Historia filozofii	10						5	15	E	3
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			20					20	zal	3
Historia średniowieczna Polski	5	10					10	25	E	6
Historia średniowieczna powszechna	5	10					10	25	E	6
Spółczesność i gospodarka średniowiecza		5					5	10	zal	1
Kultura klasztorów i kult świętych*	5	5						10	zal	2
Historia wojskowości średniowiecznej		5					5	10	zal	1
Historia Krakowa (średniowiecze)*	10							10	zal	1
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej	5	5					13	23	E	4
	40	40	20				48	148	4	27

*zajęcia odbywane wspólnie z Turystyka historyczną

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-1 Lektorat języka francuskiego – B2-1 Lektorat języka niemieckiego – B2-1 Lektorat języka rosyjskiego – B2-1			30					30	Zal	2
			30					30		2

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15		1
Preorientacja wyboru specjalności	4		
			1

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			20					20	E	3
Historia nowożytna Polski	5	10					10	25	E	3
Historia nowożytna powszechna	5	10					10	25	E	3
Wykład monograficzny (nowożytność)	10							10	zal	1
Spółeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		5					5	10	zal	1
Historia wojskowości nowożytnej		5					5	10	zal	1
Historia Krakowa (nowożytność)*	10						5	15	zal	1
Historia duchowości nowożytnej		5					5	10	zal	2
Zmiany cywilizacyjne w epoce nowożytnej		5					5	10	zal	1
Dzieje kultury polskiej	5	10					10	25	E	2
	35	50	20				55	160	4	18

*zajęcia odbywane wspólnie z Turystyka historyczną

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-2 Lektorat języka francuskiego – B2-2 Lektorat języka niemieckiego – B2-2 Lektorat języka rosyjskiego – B2-2		25						25	zal	2
	25						25			2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	10
Specjalność antropologia historyczna	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w. do 1918 r.	5	10					10	25	E	3
Historia powszechna XIX w. do 1918 r.	5	10					10	25	E	3
Spółczeństwo i gospodarka XIX wieku		5					5	10	zal	1
Historia wojskowości XIX wieku		5					5	10	zal	1
Wykład monograficzny (XIX wiek)	5						5	10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XIX wieku		5					5	10	zal	1
Historia Krakowa (XIX wiek)*	10						5	15	zal	1
Nauki pomocnicze historii XIX i XX w.	5	5					13	23	E	3
	30	40					58	128	3	14

*zajęcia odbywane wspólnie z Turystyka historyczną

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3		25						25	zal	2
Proseminarium z historii*: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku		10						10	zal	1
		35						35		3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. do 1945 r.	5	15						20	E	2
Historia powszechna XX w. do 1945 r.	5	15						20	E	2
Historia doktryn politycznych i prawnych		5					5	10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XX w.		5					5	10	zal	1
Archiwa i biblioteki dla historyka		5					5	10	zal	1
Spółeczeństwo i gospodarka w XX wieku	5	5					5	15	zal	1
Historia Krakowa (XX wiek)	10						5	15	zal	1
Wykład monograficzny (XIX w.)	5						5	10	zal	1
	30	50					30	110	2	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	3
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3		30						30	E	4
		30			15			45	1	7

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska	13
Specjalność: antropologia historyczna	13

Semestr VI /11 tyg./

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. po 1945 r.	5	10					10	25	E	1
Historia powszechna XX w. po 1945 r.	5	10					10	25	E	1
Historia wojskowości i bezpieczeństwa międzynarodowego w XX wieku		5					5	10	zal	1
Pedagogika miejsc pamięci		5					10	15	E	1
Wykład monograficzny (XX w.)	5						5	10	zal	1
Wykład monograficzny (XX w.)	5						5	10	zal	1
	20	30					45	95	3	6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	2
					15			15		2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska	12
Specjalność: antropologia historyczna	12

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy - licencjacki składa się z dwóch elementów – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów i omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki.</p> <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji pytania sprawdzające wiedzę historyczną, powiązane z tematem pracy licencjackiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej.</p> <p>Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.</p>	10