

## **Wymogi formalne prac dyplomowych (licencjackich) na kierunku Historia, specjalność nauczycielska**

Praca licencjacka z historii (studia I stopnia, specjalność nauczycielska) powinna stanowić samodzielne opracowanie wybranego zagadnienia i powstać przy zastosowaniu aparatu naukowego. Praca licencjacka powinna być również merytorycznym i praktycznym sprawdzianem przygotowania seminarzystów do wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie.

Efektom pozytywną obrony pracy jest przyznanie absolwentowi tytułu licencjata. Struktura i treść pracy muszą zatem dawać możliwość pełnego sprawdzenia wiedzy oraz umiejętności zdobywanych, poszerzanych i doskonalonych podczas studiów w dwóch aspektach – wiedzy merytorycznej i dydaktycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Praca składa się z dwóch części: teoretycznej (historycznej) i aplikacyjnej (dydaktycznej).

Część pierwsza jest samodzielną próbą omówienia problematyki będącej przedmiotem zainteresowania poznawczego seminarzystów. Poprawne w warstwie metodologicznej i opatrzone przypisami streszczenie bieżącego stanu badań (z uwzględnieniem najnowszych dokonań na omawianym polu) pozwoli ocenić merytoryczne i warsztatowe przygotowanie studenta do pracy (umiejętności poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji ze źródeł i literatury naukowej, właściwe opracowanie tekstu od strony formalnej, przypisy, ew. tabele, ilustracje, etc.).

Rekomendowane jest, aby część pierwsza pracy liczyła nie mniej niż 25 znormalizowanych stron tekstu (Times New Roman 12, interlinia półtora wiersza, przypisy: Times New Roman 10, interlinia 1 wiersz, przy standardowych marginesach 2,5 cm z każdej strony kartki).

Część drugą – dydaktyczną – pracy licencjackiej może stanowić spójny logicznie cykl lekcji, zajęć pozalekcyjnych (np. koła historycznego), zajęć pozaszkolnych (np. projekt wycieczki lub wystawy), lub projekt edukacyjny. Powinna ona być dostosowana do poziomu szkoły podstawowej. Student powinien przedstawić, w jaki sposób problem zawarty w pierwszej części pracy można wykorzystać w praktyce edukacyjnej. Całość części dydaktycznej powinna liczyć nie mniej niż 8 stron. Przygotowanie tej części pracy odbywa się we współpracy z Katedrą Edukacji Historycznej na specjalnie stworzonym do tego celu proseminarium i poprzedzone jest analizą podstawy programowej, programu nauczania oraz podręczników szkolnych.

Pracę licencjacką otwiera wstęp i spis treści, a zamyka zakończenie i poprawnie skonstruowana bibliografia źródeł oraz literatury naukowej.

Gotowe dzieło poddane jest ocenie promotora i recenzenta, dokonanej na jasno określonych, transparentnych zasadach. Na egzaminie licencjackim pytania kierowane do studenta powinny koncentrować się wokół problematyki, której dotyczy praca, w tym kwestii dydaktycznych, jak i zagadnień ogólnych, powiązanych z treściami realizowanymi w ramach programu studiów.

### **Wymogi formalne przygotowania prac dyplomowych (magisterskich) na kierunku Historia, specjalność nauczycielska**

Praca magisterska powinna stanowić samodzielne opracowanie zagadnienia naukowego i posiadać charakter pracy badawczej prowadzonej pod kierunkiem promotora (z zastosowaniem aparatu naukowego). Praca powinna również prezentować wiedzę i umiejętności studenta zdobyte w czasie studiów II stopnia na kierunku historia (specjalność nauczycielska) oraz dowodzić zdolności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca stanowi także merytoryczny i praktyczny sprawdzian przygotowania absolwentów kierunku do wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie – na każdym poziomie nauczania, zgodnie z sylwetką absolwenta. Efektem pozytywnej oceny obrony pracy jest przyznanie absolwentowi tytułu magistra.

Struktura i treść pracy muszą dawać możliwość oceny wiedzy i umiejętności zdobywanych, poszerzanych i doskonalonych podczas studiów w dwóch aspektach – historii

oraz dydaktyki historii i wiedzy o społeczeństwie. Wybór struktury pracy powinien być podyktowany specyfiką tematu realizowanego w ramach seminarium magisterskiego.

Praca magisterska powinna dotyczyć innej tematyki, niż ta, podjęta przez studenta w ramach pracy licencjackiej. Zaleca się również, aby wybrany temat został opracowany z wykorzystaniem innych metod badawczych niż te zastosowane w ramach pracy licencjackiej.

Rekomendowane jest, aby całość pracy liczyła nie mniej niż 60 znormalizowanych stron tekstu (Times New Roman 12, interlinia półtora wiersza, przypisy: Times New Roman 10, interlinia 1 wiersz, przy standardowych marginesach 2,5 cm z każdej strony kartki).

Pracę magisterską otwiera wstęp i spis treści, a zamyka zakończenie i poprawnie skonstruowana bibliografia źródeł oraz literatury naukowej. Gotowe dzieło poddane jest ocenie promotora i recenzenta, dokonanej na jasno określonych, transparentnych zasadach.

Na egzaminie magisterskim pytania kierowane do studenta powinny koncentrować się zarówno wokół problematyki, której dotyczy praca, jak zagadnień ogólnych, powiązanych z treściami realizowanymi w ramach programu studiów.

dr Mateusz Drozdowski  
*Koordynator kierunku Historia*