

PROGRAM SPECJALNOŚCI

2020/2021

(09.2021 korekta semestrów III-VI)

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
---	--

Nazwa specjalności	antropologia historyczna studia I stopnia niestacjonarne, tryb @t-home
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	32
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności antropologia historyczna posiada przygotowanie do podjęcia pracy w:

- domach i centrach kultury,
- muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych, galeriach sztuki, salonach wystawowych,
- stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA (absolwent)	
W01	Posiada ogólną wiedzę o człowieku jako twórcy cywilizacji oraz różnych form kultury i sztuki.
W02	Zna zagadnienia antropologii historycznej w ujęciu chronologicznym i tematycznym.
W03	Zna główne kierunki badań, nurty i tendencje rozwoju nauki w dziedzinie antropologii historycznej.
W04	Zna i rozumie powiązania wydarzeń i procesów historycznych z rozwojem cywilizacyjnym, technicznym, duchowym i kulturowym człowieka.
W05	Opanował fachową terminologię z zakresu antropologii historycznej, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych i społecznych.
W06	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu historii mentalności, życia codziennego feminizmu, oral history, gospodarki, industrializacji i demografii.
W07	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej.
W08	Zna podstawowe metody badawcze stosowane w antropologii historycznej, szczególnie w zakresie statystyki i demografii historycznej.
W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w zakresie historii kultury, mentalności, religii, obyczaju i życia codziennego.
UMIĘJĘTNOŚCI (absolwent)	
U01	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.
U02	Interpretuje zjawiska historyczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne z perspektywy antropologicznej.
U03	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla antropologii historycznej.
U04	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie antropologii historycznej, dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.
U05	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji, kultury i sztuki. Streszcza i zapisuje uzyskane tą drogą informacje.
U06	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej.
U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do formułowania własnych opinii dotyczących ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny.
U08	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik.
U09	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent)	
K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy antropologa i popularyzacji wiedzy z zakresu antropologii historycznej.
K02	Docenia rolę antropologii historycznej i innych nauk historycznych oraz pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.
K03	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz społecznym oraz akceptuje odmienne interpretacje przeszłości
K04	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach oraz kontekstach historycznych.
K05	Pracuje w zespole na różnych stanowiskach. Podejmuje się kierowania małym zespołem (grupą) i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.

K06	Rozumie potrzebę dalszego (ciągłego) poszerzania wiedzy, rozwoju umiejętności warsztatowych, jak też kompetencji personalnych i społecznych.
-----	--

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X					X		
W02						X					X		
W03								X			X		X
W04								X			X		X
W05								X			X		X
W06											X		
W07											X		
W08											X		
W09											X		
U01													X
U02						X		X					X
U03						X		X					X
U04								X					X
U05								X					
U06								X					
U07								X					
U08								X					
U09								X					
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					
K04								X					X
K05								X					
K06								X					X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Specjalność antropologia historyczna

[studia I stopnia niestacjonarne, tryb @t-home]
 2020/2021

(09.2021 korekta semestrów III-VI)

Semestr 3:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do antropologii historycznej	10							10	zal	1
Antropologia przestrzeni		15						15	zal	1
U podstaw rodziny dawnej (starożytność i średniowiecze)		20						20	E	2
Gospodarka przedindustrialna		20						20	zal	1
Miasto i przestrzeń miejska (do końca XVIII w.)		15						15	zal	1
	10	70						80	1	6

Semestr 4:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Antropologia codzienności		15						15	zal	1
Antropologia emocji		15						15	zal	1
Kultura klasztorów i świętych		15						15	zal	1
Antropologia słowa drukowanego		15						15	zal	1
Socjologia religii		20						20	E	2
Kultura rycerska – kultura dworska		15						15	zal	1
Miasto i przestrzeń miejska (XIX i XX w.)		15						15	zal	1
		110						110	1	8

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	120	4	zal	2
				2

Semestr 5:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia feminizmu		20						20	E	2
Rozum i intuicja – źródła edukacyjnego poznania przeszłości		10						10	zal	1
Antropologia pokarmów		15						15	zal	1
Historia mentalności		20						20	E	2
Rodzina nowożytna		15						15	zal	1
Antropologia przestrzeni – odkrywanie świata		15						15	zal	1
		95						95	2	8

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	80	4	zal	2
				2

Semestr 6:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wizualizacja historyczna – nowoczesna dokumentacja historyczna		20						20	zal	1
Wprowadzenie do gender studies		20						20	E	1
Człowiek, industrializacja, środowisko XIX-XX w.		20						20	zal	1
Oral history i pamięć autobiograficzna		15						15	zal	1
Demografia historyczna		20						20	zal	1
Rodzina w obliczu przemian (XIX-XX w.)		20						20	zal	1
		115						115	2	6