

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie

[studia II stopnia niestacjonarne, tryb @t-home]

**2020/2021**

(09.2021 korekta semestrów III-IV)

#### Semestr 1:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza edukacyjna			15					15	zal	1
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	10	20					5 (W) 10 (A)	45	<b>E</b>	4
E-szkola – projektowanie zajęć multimedialnych		6					4	10	zal	1
Konwersatorium dydaktyczne z historii *A		6					4	10	zal	2
Metodyka oprowadzania wycieczek edukacyjnych		6					4	10	zal	1
Wybrane problemy polityki publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej – aspekty edukacyjne		6					4	10	zal	1
Edukacja antydyskryminacyjna		6					4	10	zal	1
	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>15</b>				<b>35</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

**Semestr 2:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Emisja głosu			15					15	zal	1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty			15					15	zal	1
Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka						25		25*	zal	2
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka	10	10					5 (W) 5 (A)	30	<b>E</b>	3
Konwersatorium dydaktyczne z wiedzy o społeczeństwie <b>*B</b>		6					4	10	zal	1
Edukacja muzealna i kulturowa		10					10	20	zal	1
Nauczanie indywidualne i zindywidualizowane na lekcjach historii i wos		6					4	10	zal	1
	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>15</b>			<b>25</b>	<b>28</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

\* w tym 12 godz. praktyki szkolnej

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

**Semestr 3:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej – teoria i praktyka						30		30*	zal	2
Pozaszkolna edukacja historyczna *C		10						10	zal	1
Sztuka autoprezentacji w zawodzie nauczyciela		10						10	zal	1
Przygotowanie i prowadzenie projektów edukacyjnych		10						10	zal	1
		<b>30</b>				<b>30</b>		<b>60</b>		<b>5</b>

\* w tym 12 godz. praktyki szkolnej

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej – nauczanie historii *	54	3	zal	3
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna **	28+2 tutoring	6	zal	1
				<b>4</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

**Semestr 4:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Sztuki wizualne w edukacji historycznej		10						10	zal	1
Historia w przestrzeni publicznej		10						10	zal	1
Pozaszkolna edukacja społeczna *D		10						10	zal	1
Przemiany społeczne i gospodarcze w Polsce i na świecie		10						10	zal z oceną	2
		<b>40</b>						<b>40</b>		<b>5</b>

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie *	36	2	zal	2
				<b>2</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

**Informacje dodatkowe:**

**\*A** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z historii** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 10 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy Zajęć
A.1	Bohaterowie dziejów Polski w edukacji historycznej	K
A.2	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie	K
A.3	Nauczanie o historii i kulturze Żydów polskich	K

**\*B** W ramach **Konwersatorium dydaktycznego z wiedzy o społeczeństwie** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 10 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
B.1	Prawo oświatowe i systemy edukacyjne w Polsce i na świecie	K
B.2	Nauczanie o Holokauście i innych ludobójstwach	K
B.3	Edukacja międzykulturowa i wychowanie dla tolerancji	K

**\*C** W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja historyczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 10 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
C.1	Krajoznawstwo i edukacja regionalna	K
C.2	Obiekty dziedzictwa kulturowego w edukacji historycznej	K
C.3	Turystyka historyczna – aspekty edukacyjne	K

**\*D** W ramach przedmiotu **Pozaszkolna edukacja społeczna** student zobligowany jest do wyboru **jednego kursu w wymiarze 10 godz.** z zaproponowanego przez Katedrę Edukacji Historycznej:

kod kursu	nazwa kursu	Kod grupy zajęć
D.1	Metoda projektu w praktyce edukacyjnej	K
D.2	Wirtualna wycieczka edukacyjna	K
D.3	Organizacje pozarządowe – działalność w interesie publicznym	K

# KURSY UZUPEŁNIAJĄCE:

## MODUŁ 1:

Dodatkowe kursy dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia nie realizowały przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym<sup>1</sup>

### Semestr 1:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30	zal	1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	zal	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	zal	1
	<b>30</b>		<b>38</b>					<b>68</b>		<b>3</b>

### Semestr 2:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka ogólna	15		30					45	<b>E</b>	2
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	<b>E</b>	2
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	zal	1
	<b>45</b>		<b>60</b>					<b>105</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> Zgodnie Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

## **MODUŁ 2:**

**Dodatkowe kursy dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia  
nie realizowały przygotowania w zakresie psychologiczno-pedagogicznym**

**oraz z dydaktyki szczegółowej**<sup>2</sup>

### **Semestr 1:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30	zal	1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	zal	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8	zal	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	30						45	<b>E</b>	3
	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>38</b>					<b>113</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

<sup>2</sup> Zgodnie Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

**Semestr 2:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	2
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	zal	1
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka						30		30*	zal	2
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	15						30	E	3
	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>45</b>			<b>30</b>		<b>165</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej – nauczanie historii *	54	3	zal	2
				<b>2</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.



**Semestr 3:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka						30		30*	zal	2
						<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie *	36	2	zal	2
				<b>2</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

## **MODUŁ 3:**

**Dodatkowe kursy dydaktyczne dla osób, które na studiach pierwszego stopnia  
nie realizowały dydaktyki szczegółowej<sup>3</sup>**

### **Semestr 1:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	30						45	<b>E</b>	3
	<b>15</b>	<b>30</b>						<b>45</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### **Semestr 2:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka historii w szkole podstawowej: teoria i praktyka						30		30*	zal	2
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka	15	15						30	<b>E</b>	3
	<b>15</b>	<b>15</b>				<b>30</b>		<b>60</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

<sup>3</sup> Zgodnie Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej – nauczanie historii *	54	3	zal	2
				<b>2</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

**Semestr 3:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej: teoria i praktyka						30		30*	zal	2
						<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.

Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej – nauczanie wiedzy o społeczeństwie *	36	2	zal	2
				<b>2</b>

\* W przypadku wprowadzenia w szkołach oraz na uczelni nauczania zdalnego studenci zobowiązani są do odbycia praktyki na odległość za pomocą narzędzi stosowanych w szkole.