

## Specjalność antropologia historyczna

### PROGRAM SPECJALNOŚCI

2022/2023

Kierunek: Historia – studia I stopnia  
stacjonarne

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia .....	
---	--

Nazwa specjalności	<b>antropologia historyczna</b>
--------------------	---------------------------------

Liczba punktów ECTS	<b>32</b>
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

**Absolwent specjalności antropologia historyczna posiada przygotowanie do podjęcia pracy w:**

- domach i centrach kultury,
- muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych, galeriach sztuki, salonach wystawowych,
- instytucjach regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),
- stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną.

**Dostęp do dalszych studiów:** studia II stopnia, studia podyplomowe

## Efekty uczenia się dla specjalności

<b>WIEDZA (absolwent)</b>	
W01	Posiada ogólną wiedzę o człowieku jako twórcy cywilizacji oraz różnych form kultury i sztuki.
W02	Zna zagadnienia antropologii historycznej w ujęciu chronologicznym i tematycznym.
W03	Zna główne kierunki badań, nurty i tendencje rozwoju nauki w dziedzinie antropologii historycznej.
W04	Zna i rozumie powiązania wydarzeń i procesów historycznych z rozwojem cywilizacyjnym, technicznym, duchowym i kulturowym człowieka.
W05	Opanował fachową terminologię z zakresu antropologii historycznej, jak też podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych i społecznych.
W06	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu historii mentalności, życia codziennego feminizmu, oral history, gospodarki, industrializacji i demografii.
W07	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej.
W08	Zna podstawowe metody badawcze stosowane w antropologii historycznej, szczególnie w zakresie statystyki i demografii historycznej.
W09	Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w zakresie historii kultury, mentalności, religii, obyczajów i życia codziennego.
<b>UMIĘTNOŚCI (absolwent)</b>	
U01	Samodzielnie zdobywa i utrwala wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji.
U02	Interpretuje zjawiska historyczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne z perspektywy antropologicznej.
U03	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla antropologii historycznej.
U04	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie antropologii historycznej, dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego.
U05	Rozpoznaje, wykorzystuje i analizuje teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji, kultury i sztuki. Streszcza i zapisuje uzyskane tą drogą informacje.
U06	Potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej.
U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do formułowania własnych opinii dotyczących ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny.
U08	Prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik.
U09	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu.

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent)</b>	
K01	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy antropologa i popularyzacji wiedzy z zakresu antropologii historycznej.
K02	Docenia rolę antropologii historycznej i innych nauk historycznych oraz pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.
K03	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz społecznym oraz akceptuje odmienne interpretacje przeszłości
K04	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach oraz kontekstach historycznych.
K05	Pracuje w zespole na różnych stanowiskach. Podejmuje się kierowania małym zespołem (grupą) i przyjmuje odpowiedzialność za efekty pracy.
K06	Rozumie potrzebę dalszego (ciągłego) poszerzania wiedzy, rozwoju umiejętności warsztatowych, jak też kompetencji personalnych i społecznych.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X					X		
W02						X					X		
W03								X			X		X
W04								X			X		X
W05								X			X		X
W06											X		
W07											X		
W08											X		
W09											X		
U01													X
U02						X		X					X
U03						X		X					X
U04								X					X
U05								X					
U06								X					
U07								X					
U08								X					
U09								X					
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					
K04								X					X
K05								X					
K06								X					X

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Specjalność antropologia historyczna**

[studia I stopnia stacjonarne]

**2022/2023**

**Semestr 3:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do antropologii historycznej	15							15	zal	1
U podstaw rodziny dawnej (starożytność i średniowiecze)	15	15						30	E	2
Codziennosc, prywatność i mikrohistoria	15	15						30	zal	2
Techniki pisania i prezentacji		15						15	zal	1
	<b>45</b>	<b>45</b>						<b>90</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Semestr 4:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia wizualna	15	15						30	zal	2
Kulturowa historia jedzenia		30						30	zal	2
Kultura rycerska – kultura dworska	15	15						30	<b>E</b>	2
Egodokument jako źródło historyczne		15						15	zal	1
	<b>30</b>	<b>75</b>						<b>105</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	60	4	zal	3
				<b>3</b>

**Semestr 5:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia feminizmu i gender studies	15	15						30	<b>E</b>	2
Historia mentalności		20						20	zal	1
U podstaw rodziny dawnej (nowożytność)	15	15						30	<b>E</b>	2
Historia lokalna – historia regionalna		20						20	zal	1
	<b>30</b>	<b>70</b>						<b>100</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	80	4	zal	3
				<b>3</b>

**Semestr 6:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Oral history i pamięć autobiograficzna	15	15						30	E	2
Historia ciała i cielesności		15						15	zal	1
Człowiek i rzeczy - historia kultury materialnej	15	15						30	zal z oceną	2
Rodzina w obliczu przemian (XIX-XXI w.)		30						30	E	2
	<b>30</b>	<b>75</b>						<b>105</b>	<b>2</b>	<b>7</b>