**Instrukcja praktyki dla II roku I stopnia (studia niestacjonarne) – praktyka z historii w szkole podstawowej**

* 1. Studenci odbywają praktykę w wymiarze **54 godzin.**  Od początku praktyki poznają mechanizm funkcjonowania szkoły, specyfikę pracy pedagogiczno – dydaktycznej, uczestnicząc w zajęciach wyznaczonych im przez nauczyciela.
  2. Do obowiązków szkoły i szkolnego opiekuna należy zapewnienie warunków praktykantowi do prowadzenia lekcji na wysokim poziomie naukowym, metodycznym i wychowawczym, zapoznanie go z organizacyjnymi podstawami funkcjonowania szkoły.
  3. Studenci prowadzą dziennik praktyk, w którym zapisują lekcje hospitowane oraz prowadzone samodzielnie. Po zakończeniu praktyki dziennik praktyk podpisuje nauczyciel-opiekun oraz dyrektor szkoły.
  4. Po zakończeniu praktyki nauczyciel -opiekun wystawia studentowi- praktykantowi opinię o jego praktyce, oraz zalicza praktykę z oceną. Kopię opinii student oddaje kierownikowi praktyk na uczelni. Opinia jest podstawą zaliczenia praktyki. Przychodząc po zaliczenie student przynosi kopię opinii oraz dziennik praktyk i 3 wybrane konspekty (do wglądu).
  5. W razie zawieszenia przez szkołę zajęć stacjonarnych i przejścia do zajęć zdalnych, student kontynuuje praktykę zdalnie. Ustala z nauczycielem-opiekunem i dyrekcją szkoły zasady zdalnego nauczania. Wypełnia zadania i obowiązki polecone mu przez szkołę.
  6. ***Szczegółowy zakres obowiązków studentów na praktyce i ich proponowane godzinowe rozliczenie dla poszczególnych praktyk studenckich przedstawia poniższa tabela:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Rodzaj obowiązków studenta** | **Proponowany czas zaangażowania studenta w realizację obowiązku** |
| Zapoznanie się z programem i regulaminem praktyki. Ustalenie ze szkolnym opiekunem praktyki harmonogramu praktyk | **1 godzina lekcyjna** |
| Przygotowanie ze szkolnym opiekunem praktyki i omawianie zajęć, które przewidziano programem praktyki, ustalenie zasad współpracy w razie konieczności nauczania zdalnego | **2 godziny lekcyjne** |
| Zapoznanie się z organizacją pracy, dokumentacją szkoły (np. statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania itd.), nauczyciela wychowawcy (plan wychowawczy, e-dziennik plan wynikowy, dziennik zajęć pozalekcyjnych) programem nauczania i podręcznikami wykorzystywanymi w danej szkole, zapoznanie się z formami pracy zdalnej prowadzonej w szkole | **2 godziny lekcyjne** |
| Udział w różnych formach pracy szkoły i nauczyciela (np. zebranie rodziców, posiedzenie Rady Pedagogicznej, posiedzenie Rady Szkoły, zebranie samorządu uczniowskiego, wycieczki, uroczystości i apele, dyżury, zapoznanie się ze specyfiką pracy pedagoga szkolnego w danej placówce oświatowej) | **2 godziny lekcyjne** |
| Przygotowanie się ze szkolnym opiekunem praktyk do udziału w różnych formach pracy – w zależności od specyfiki placówki. Zwrócenie uwagi na prowadzenie zajęć przedmiotowych z uczniami o różnych dysfunkcjach oraz zasad zdalnego nauczania | **2 godziny lekcyjne** |
| Przygotowanie się ze szkolnym opiekunem praktyki do zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem różnych multimediów, w tym tablicy interaktywnej, laptopów itd. również nauczania zdalnego | **3 godziny lekcyjne** |
| Współpraca ze szkolnym opiekunem praktyk w zakresie: uzyskiwania wskazówek dotyczących prowadzonych przez studenta zajęć (lekcji), a w szczególności dot. tematu zajęć treści koniecznych dla jego realizacji uzyskanych przez ucznia wcześniej, materiału, który powinien być zrealizowany, nauczania zdalnego | **3 godziny lekcyjne** |
| Omówienie zajęć prowadzonych przez studenta i uzasadnienie ich oceny, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zajęć w stosunku do przedstawionego konspektu | **7 godzin lekcyjnych** |
| Zapoznanie się z warsztatem pracy szkolnego opiekuna praktyki, zasadami i doświadczeniami w zdalnym nauczaniu historii | **2 godziny lekcyjne** |
| Samodzielne prowadzenie lekcji przez studenta w szkole oraz w razie konieczności zdalnie | **12 godzin lekcyjnych** |
| Hospitacja lekcji prowadzonych przez szkolnego opiekuna praktyk, ewentualnie studentów odbywających praktykę w tym samym terminie, prowadzonych w szkole oraz w razie konieczności zdalnie | **4 godziny lekcyjne** |
| Konstruowanie zadań kontrolnych dla uczniów, omówienie ich z nauczycielem. Mogą one być wykorzystane w nauczaniu stacjonarnym jak i zdalnym. Sprawdzenie i ocena prac uczniów, omówienie wyników kontroli z nauczycielem | **2 godziny lekcyjne** |
| Przygotowanie konspektów do prowadzonych zajęć (lekcji), omówienie ich z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnych, przygotowanie materiałów do zdalnego nauczania, zarówno do lekcji studenta jak i nauczyciela -opiekuna. | **12 godzin lekcyjnych** |
| **Razem** | **54 godziny lekcyjne** |