**Kraków 2023. 01. 15**

**Instrukcja praktyki dla II roku historii i wos I stopnia – specjalność nauczycielska**

**praktyka z historii w szkole podstawowej – od 11 września 2023 roku – do 31 stycznia 2024**

**studia niestacjonarne**

* 1. Studenci odbywają praktykę w wymiarze **54 godzin.**  Od początku praktyki poznają mechanizm funkcjonowania szkoły, specyfikę pracy pedagogiczno – dydaktycznej, uczestnicząc w zajęciach wyznaczonych im przez nauczyciela.
  2. Do obowiązków szkoły i szkolnego opiekuna należy zapewnienie warunków praktykantowi:

- do prowadzenia lekcji na wysokim poziomie naukowym, metodycznym i wychowawczym – **zgodnie z zapisanymi w karcie kursu z dydaktyki historii w szk. podstawowej efektami uczenia się**,

- do zapoznania się z organizacyjnymi podstawami funkcjonowania szkoły.

* 1. Studenci prowadzą dziennik praktyk, w którym zapisują lekcje hospitowane oraz prowadzone samodzielnie. Po zakończeniu praktyki dziennik praktyk podpisuje nauczyciel-opiekun oraz dyrektor szkoły.
  2. Po zakończeniu praktyki nauczyciel -opiekun wystawia studentowi- praktykantowi opinię o jego praktyce, oraz zalicza praktykę z oceną. **W opinii zaznacza w jakim stopniu osiągnięte zostały efekty uczenia się zapisane w karcie kursu z dydaktyki historii w szkole podstawowej - teoria i praktyka**. Kopię opinii student oddaje kierownikowi praktyk na uczelni, a w przypadku wyznaczenia opiekuna praktyk – opiekunowi praktyk. Opinia jest podstawą zaliczenia praktyki – **kopia jest przechowywania w IHiA przez 5 lat od ukończenia praktyki**. Oryginał opinii student zachowuje dla siebie. Aby uzyskać zaliczenie z praktyki student przedstawia opiekunowi/kierownikowi praktyk z IHiA

- kopię opinii

- dziennik praktyk (do wglądu)

- 3 wybrane konspekty prowadzonych przez niego lekcji (do wglądu).

* 1. W przypadku wyznaczenia opiekuna praktyki z IHiA, student jest zobowiązany poinformować go o rozpoczęciu praktyki – w terminie do 3 dni od jej rozpoczęcia.
  2. W razie zawieszenia przez szkołę zajęć stacjonarnych i przejścia do zajęć zdalnych, student kontynuuje praktykę zdalnie. Ustala z nauczycielem-opiekunem i dyrekcją szkoły zasady zdalnego nauczania. Wypełnia zadania i obowiązki polecone mu przez szkołę.
  3. W szczególnych przypadkach student może być zwolniony z praktyki zawodowej z historii na poziomie szkoły podstawowej – zgodnie z uczelnianymi zarządzeniami oraz ministerialnymi legislacjami po stwierdzeniu przez kierownika praktyk z IHiA, że zostały osiągnięte efekty kształcenia kursu dydaktyka historii w szkole podstawowej – teoria i praktyka.
  4. Studenci studiów **niestacjonarnych** mogą realizować praktykę po ukończeniu wszystkich zajęć kursu dydaktyka historii w szk. podstawowej (ćwiczenia audytoryjne, wykład – egzamin, zajęcia w szkole, przeprowadzenie lekcji próbnej) we wcześniejszym terminie, po stwierdzeniu przez prowadzących zajęcia z tego kursu, że zostały osiągnięte przez nich efekty uczenia się.
  5. ***Szczegółowy zakres obowiązków studentów na praktyce i ich proponowane godzinowe rozliczenie dla poszczególnych praktyk studenckich przedstawia poniższa tabela:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Rodzaj obowiązków studenta** | **Proponowany czas zaangażowania studenta w realizację obowiązku** |
| Zapoznanie się z programem i regulaminem praktyki. Ustalenie ze szkolnym opiekunem praktyki harmonogramu praktyk | **1 godzina lekcyjna** |
| Przygotowanie ze szkolnym opiekunem praktyki i omawianie zajęć, które przewidziano programem praktyki, ustalenie zasad współpracy w razie konieczności nauczania zdalnego | **1 godzina lekcyjna** |
| Zapoznanie się z organizacją pracy, dokumentacją szkoły (np. statut szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania itd.), nauczyciela wychowawcy (plan wychowawczy, e-dziennik plan wynikowy, dziennik zajęć pozalekcyjnych) programem nauczania i podręcznikami wykorzystywanymi w danej szkole, zapoznanie się z formami pracy zdalnej prowadzonej w szkole | **1 godzina lekcyjna** |
| Udział w różnych formach pracy szkoły i nauczyciela (np. zebranie rodziców, posiedzenie Rady Pedagogicznej, posiedzenie Rady Szkoły, zebranie samorządu uczniowskiego, wycieczki, uroczystości i apele, dyżury, zapoznanie się ze specyfiką pracy pedagoga szkolnego w danej placówce oświatowej) | **2 godziny lekcyjne** |
| Przygotowanie się ze szkolnym opiekunem praktyk do udziału w różnych formach pracy – w zależności od specyfiki placówki. Zwrócenie uwagi na prowadzenie zajęć przedmiotowych z uczniami o różnych dysfunkcjach oraz zasady zdalnego nauczania | **2 godziny lekcyjne** |
| Przygotowanie się ze szkolnym opiekunem praktyki do zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem różnych multimediów, w tym tablicy interaktywnej, laptopów itd. również nauczania zdalnego | **2 godziny lekcyjne** |
| Współpraca ze szkolnym opiekunem praktyk w zakresie: uzyskiwania wskazówek dotyczących prowadzonych przez studenta zajęć (lekcji), a w szczególności dot. tematu zajęć treści koniecznych dla jego realizacji uzyskanych przez ucznia wcześniej, materiału, który powinien być zrealizowany, nauczania zdalnego | **2 godziny lekcyjne** |
| Omówienie zajęć prowadzonych przez studenta i uzasadnienie ich oceny, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zajęć w stosunku do przedstawionego konspektu | **12 godzin lekcyjnych** |
| Zapoznanie się z warsztatem pracy szkolnego opiekuna praktyki, zasadami i doświadczeniami w zdalnym nauczaniu historii | **1 godzina lekcyjna** |
| Samodzielne prowadzenie lekcji przez studenta w szkole oraz w razie konieczności zdalnie | **12 godzin lekcyjnych** |
| Hospitacja lekcji prowadzonych przez szkolnego opiekuna praktyk, ewentualnie studentów odbywających praktykę w tym samym terminie, prowadzonych w szkole oraz w razie konieczności zdalnie | **4 godziny lekcyjne** |
| Konstruowanie zadań kontrolnych dla uczniów, omówienie ich z nauczycielem. Mogą one być wykorzystane w nauczaniu stacjonarnym jak i zdalnym. Sprawdzenie i ocena prac uczniów, omówienie wyników kontroli z nauczycielem | **2 godziny lekcyjne** |
| Przygotowanie konspektów do prowadzonych zajęć (lekcji), omówienie ich z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnych, przygotowanie materiałów do zdalnego nauczania, zarówno do lekcji studenta jak i nauczyciela -opiekuna. | **12 godzin lekcyjnych** |
| **Razem** | **54 godziny lekcyjne** |