

# Specjalność antropologia historyczna

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

2023/2024

Kierunek: Historia – I stopnia  
niestacjonarne

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia .....	
---	--

Nazwa specjalności	<b>antropologia historyczna</b>
--------------------	---------------------------------

Liczba punktów ECTS	<b>41</b>
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

**Absolwent specjalności: antropologia historyczna, posiada przygotowanie do:**

1. kontynuowania kształcenia w ramach specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia,
2. podjęcia kształcenia na kierunkach humanistycznych i społecznych.
3. podjęcia pracy w:
  - domach i centrach kultury,
  - muzeach, skansenach, galeriach sztuki, salonach wystawowych,
  - instytucjach regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),
  - mediach ogólnokrajowych i samorządowych,
  - stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury, ochrony i zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego i promujących wiedzę historyczną.

**Dostęp do dalszych studiów:** studia II stopnia, studia podyplomowe

## Efekty uczenia się dla specjalności

<b>WIEDZA (absolwent zna i rozumie)</b>	
W01	zaawansowaną wiedzę o człowieku jako twórcy cywilizacji oraz różnych form kultury i sztuki
W02	zagadnienia antropologii historycznej w ujęciu chronologicznym i tematycznym
W03	główne kierunki badań, nurty i tendencje rozwoju nauki w dziedzinie antropologii historycznej
W04	powiązania wydarzeń i procesów historycznych z rozwojem cywilizacyjnym, technicznym, duchowym i kulturowym człowieka
W05	zaawansowaną terminologię z zakresu antropologii historycznej
W06	zaawansowaną wiedzę z zakresu historii mentalności, życia codziennego feminizmu, oral history, gospodarki, industrializacji i demografii
W07	wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej
W08	zaawansowane metody badawcze stosowane w antropologii historycznej, szczególnie w zakresie statystyki i demografii historycznej
W09	relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami, także w zakresie historii kultury, mentalności, religii, obyczaju, życia codziennego, żywienia
<b>UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi)</b>	
U01	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
U02	interpretować zjawiska historyczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne z perspektywy antropologicznej
U03	definiować, objaśniać i stosować poprawnie w mowie i piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla antropologii historycznej
U04	stosować zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie antropologii historycznej, dobierając metody i narzędzia właściwe dla wybranego problemu, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego
U05	rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, teksty źródłowe oraz inne wytwory cywilizacji, kultury i sztuki; streszczać i zapisywać uzyskane tą drogą informacje.
U06	wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych i społecznych występujących w ramach antropologii historycznej
U07	wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania własnych opinii dotyczących zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny.
U08	prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie – ustnej i pisemnej, z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)</b>	

K01	przestrzegania norm etycznych w pracy antropologa i popularyzacji wiedzy z zakresu antropologii historycznej
K02	doceniania roli antropologii historycznej i innych nauk historycznych oraz pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym
K03	okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach oraz kontekstach historycznych
K04	pracy w zespole na różnych stanowiskach; podejmowania kierowania małym zespołem (grupą) i przyjmowania odpowiedzialności za efekty pracy
K05	ciągłego poszerzania wiedzy, rozwoju umiejętności warsztatowych, jak też kompetencji personalnych i społecznych

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x			x		x
W02								x			x		x
W03								x			x		x
W04								x			x		x
W05								x			x		x
W06								x			x		x
W07								x					x
W08								x			x		x
W09								x					x
U01								x			x		x
U02								x					x
U03								x			x		x
U04								x					x
U05								x					x
U06								x					x
U07								x					x
U08								x					x
K01								x					x
K02								x					x
K03								x					x
K04								x					x
K05								x					x

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI  
**Specjalność antropologia historyczna**  
 [studia I stopnia niestacjonarne, tryb hybrydowy]  
**2023/2024**

**Semestr 3:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning			
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do antropologii historycznej	10	5						15	Zal z oceną	3
U podstaw rodziny dawnej (starożytność i średniowiecze)	5	10						15	E	3
Codziennność, prywatność i mikrohistoria		10						10	zal	2
Techniki pisania i prezentacji		10						10	zal	2
	<b>15</b>	<b>35</b>						<b>50</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

**Semestr 4:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Oral history i pamięć autobiograficzna	10	10						20	<b>E</b>	<b>3</b>
Kulturowa historia jedzenia		15						15	zal	2
Kultura rycerska – kultura dworska	5	10						15	<b>E</b>	<b>3</b>
Egodokument jako źródło historyczne		10						10	zal	2
	<b>15</b>	<b>45</b>						<b>60</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	60	4	zal	3
				<b>3</b>

**Semestr 5:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia feminizmu i gender studies	10	10						20	<b>E</b>	3
Historia mentalności		10						10	Zal z oceną	2
Historia ciała i cielesności		10						10	zal	1
U podstaw rodziny dawnej (nowożytność)	5	10						15	<b>E</b>	3
Historia lokalna – historia regionalna		10						10	zal	1
	<b>15</b>	<b>50</b>						<b>65</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Praktyki (specjalnościowe)

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa w placówce kultury (np. muzea, lokalne ośrodki kultury, galerie sztuki, miejsca pamięci)	80	4	zal	3
				<b>3</b>

**Semestr 6:**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- ocena	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Człowiek i rzeczy - historia kultury materialnej	10	10						20	za z ocena	2
Rodzina w obliczu przemian (XIX-XXI w.)		20						20	<b>E</b>	3
	<b>10</b>	<b>30</b>						<b>40</b>	<b>1</b>	<b>5</b>