

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2021/2022**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Historia
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	---
Poziom	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne w trybie @t-home
Specjalności	nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie antropologia historyczna
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub z historii (poziom podstawowy lub rozszerzony).

HISTORIA studia niestacjonarne I stopnia, tryb @t-home
2020/2021

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Stara matura:

Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego (część pisemna) lub z historii (część pisemna).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie w zakresie historii, archeologii oraz innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Procesy występujące w historii Polski od czasów prahistorycznych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii i kultury (w tym sztuki) regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Terminologię fachową z zakresu historii i archeologii w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji w ujęciu historycznym, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i kulturowych w Polsce i na świecie.	P6U_W	P6S_WK
K_W09	Podstawy wiedzy o sztuce, społeczeństwie,	P6U_W	P6S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	państwie, prawie oraz gospodarce w poszczególnych epokach historycznych.		
UMIĘJĘTNOŚCI (absolwent)			
K_U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury (w zakresie historii, wiedzy o sztuce, a także innych nauk humanistycznych oraz społecznych).	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzi oraz opracowuje materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukuje informacje z zakresu historii.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Pisze teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu w zakresie odnajdywania oraz opracowywania treści historycznych, wiedzy o sztuce oraz wiedzy o współczesnym państwie i społeczeństwie, a także potrafi je zastosować w ramach działalności edukacyjnej oraz popularyzatorskiej.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Poprawnie komentuje, opatruje przypisami i redaguje teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planuje i organizuje pracę swoją i innych (przede wszystkim w obszarze edukacji oraz instytucji kultury) oraz pracuje indywidualnie w zespole.	P6U_U	P6S_UO
K_U08	Przekazuje i propaguje w środowisku lokalnym wiedzę o historii oraz kulturze (w tym sztuce).	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowuje i krytycznie analizuje dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizuje proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów)			
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i mikroregionu.	P6U_K	P6S_KO

K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6U_K	P6S_KK

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i południowej Polski, którą potrafi wykorzystać w pracy pozaszkolnych placówkach oświatowych oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego.</p> <p>Absolwent potrafi również przeprowadzić wstępne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą. Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie. Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz objaśniania jej w środowisku lokalnym.</p> <p>W ramach specjalności realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru (nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie oraz antropologia historyczna) absolwent nabywa kompetencje do kontynuowania kształcenia w specjalności nauczycielskiej, wykonywania różnych profesji związanych z dokumentacją i popularyzowaniem historii. Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Specjalność nauczycielska: Historia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kontynuowania kształcenia w specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia, 2. kontynuowania nauki na kierunkach humanistycznych i społecznych, 3. pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, 4. podjęcia pracy w placówkach: <ul style="list-style-type: none"> - naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów, - popularyzujących wiedzę historyczną,

	<ul style="list-style-type: none"> - zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach, - regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej. <p>Specjalność: antropologia historyczna</p> <p>absolwent posiada przygotowanie do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domach i centrach kultury, - muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych, galeriach sztuki, salonach wystawowych, - regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania), - stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną.
Dostęp do dalszych studiów	studia II stopnia studia podyplomowe

Jednostka badawczo-dydaktyczna
właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Historii i Archiwistyki

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia I stopnia niestacjonarne, tryb @home]

2021-2022

Studia mają charakter hybrydowy łącząc zajęcia stacjonarne na uczelni z zajęciami zdalnymi prowadzonymi za pomocą platform e-learningowych i aplikacji internetowych do prowadzenia wideokonferencji.

Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Historia starożytna	15	15						30	E	7	
Archeologia ziem polskich	5	10						15	E	5	
Wykład monograficzny (starożytność)	10							10	zal	1	
Społeczeństwo i gospodarka antyku		10						10	zal	1	
Zmiany cywilizacyjne w starożytności		20						20	zal	1	
Antropologia przestrzeni – starożytność		10						10	zal	1	
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			10				10	20	zal	4	
Wstęp do badań historycznych		15						15	zal z oceną	3	
Dziedzictwo kulturowe Polski		15						15	zal	2	
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – historia i współczesność		15						15	zal	2	
Podstawy socjologii		15						15	zal	3	
	30	125	10				10	175	2	30	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	
Szkolenie biblioteczne	2	

HISTORIA studia niestacjonarne I stopnia, tryb @t-home
2020/2021

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

Semestr II:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Historia średniowieczna Polski	10	20						30	E	5	
Historia średniowieczna powszechna	10	20						30	E	5	
Wykład monograficzny (średniowiecze)	10							10	zal	1	
Spółeczeństwo i gospodarka średniowiecza		10						10	zal	1	
Zmiany cywilizacyjne w średniowieczu		20						20	zal	1	
Wybrane aspekty kultury i duchowości średniowiecza		10						10	zal	2	
Historia Krakowa (średniowiecze)	10 (T)							10	zal	1	
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej	15	15						30	E	5	
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			10				10	20	zal	5	
	55	95	10				10	170	3	26	

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-1										
Lektorat języka francuskiego – B2-1										
Lektorat języka niemieckiego – B2-1			30					30	zal	3
Lektorat języka rosyjskiego – B2-1										
			30					30		3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15	1
		1

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna Polski	10	20						30	E	5
Historia nowożytna powszechna	10	20						30	E	5
Wykład monograficzny (nowożytność)	10							10	zal	1
Społeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w nowożytności		20						20	zal	1
Historia duchowości nowożytnej		10						10	zal	2
Historia Krakowa (nowożytność)	10 (T)							10	zal	1
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			10				10	20	E	5
	40	80	10				10	140	3	21

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-2										
Lektorat języka francuskiego – B2-2										
Lektorat języka niemieckiego – B2-2			30					30	zal	3
Lektorat języka rosyjskiego – B2-2										
			30					30		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	6
Specjalność: antropologia historyczna	6

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w.	10	20						30	E	5
Historia powszechna XIX w.	10	20						30	E	5
Wykład monograficzny (XIX wiek)	10							10	zal	1
Spółeczeństwo i gospodarka XIX w.		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XIX w.		20						20	zal	1
	30	70						100	2	13

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3			30					30	E	4
Metodyka badań naukowych w zakresie historii*: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku			10					10	zal	3
			40					40	1	7

* student wybiera jeden kurs

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	10
Specjalność: antropologia historyczna	10

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	5
Historia powszechna XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	5
Spółeczeństwo i gospodarka w XX i XXI w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XIX w.)	10 (T)							10	zal	1
Dzieje integracji europejskiej	5	10						15	zal	2
Nauki pomocnicze historii XIX w.		15						15	E	3
Nauki pomocnicze historii XX i XXI w.		15						15	E	3
	35	100						135	4	18

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	3
					15			15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	9
Specjalność: antropologia historyczna	9

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (po 1945 r.)	10	20						30	E	4
Historia powszechna XX w. (po 1945 r.)	10	20						30	E	4
Historia Polski XXI w.	5	10						15	zal	1
Wykład monograficzny (XX-XXI w.)	15							15	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XX w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XX w.)	10							10	zal	1
Pedagogika miejsc pamięci		12						12	zal	1
	50	82						132	2	13

(T) zajęcia odbywane wspólnie z Turystyką historyczną i dziedzictwem kulturowym

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	2
					15			15		2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie	7
Specjalność: antropologia historyczna	7

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy – licencjacki składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów, – omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki. <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę powiązane z tematem pracy licencjackiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.</p> <p>W przypadku przygotowywania pracy dyplomowej na specjalności nauczycielskiej jedno z pytań dotyczy projektu dydaktycznego.</p>	8