

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2022/2023**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	<b>Historia</b>
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	---
Poziom	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne w trybie hybrydowym
Specjalności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b></li> <li>- <b>antropologia historyczna</b></li> </ul> <p>Wybór specjalności następuje od III semestru.</p>
Punkty ECTS	182
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	<p><b>Nowa matura:</b></p> <p>Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub z historii (poziom podstawowy lub rozszerzony</p>

HISTORIA studia **niestacjonarne I stopnia**, tryb hybrydowy  
2022/2023

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

<p>– część pisemna)</p> <p><i>Wynik z poziomu rozszerzonego pomnożony zostanie przez współczynnik 1,5.</i></p> <p><b>Stara matura:</b></p> <p>Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego – część pisemna lub z historii – część pisemna.</p>
---

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b> (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	W zaawansowanym stopniu - pozycję i znaczenie nauki, a szczególnie w zakresie historii, archeologii oraz innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	W zaawansowanym stopniu - procesy występujące w historii Polski od czasów prahistorycznych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii i kultury (w tym sztuki) regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	Zależności historyczne występujące we współczesnym życiu społecznym i kulturalnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	W zaawansowanym stopniu - terminologię fachową z zakresu historii i archeologii w przynajmniej jednym języku nowożytnym.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Pojęcia łacińskie z zakresu historii.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dylematy współczesnej cywilizacji w ujęciu historycznym, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Wybrane zagadnienia dotyczące historii oraz tożsamości mniejszości etnicznych, narodowych i	P6U_W	P6S_WK

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64).

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	kulturowych w Polsce i na świecie.		
K_W09	Podstawy wiedzy o sztuce, społeczeństwie, państwie, prawie oraz gospodarce w poszczególnych epokach historycznych.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> (absolwent)			
K_U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w pracy w edukacji szkolnej i pozaszkolnej oraz na rzecz lokalnych instytucji kultury (w zakresie historii, wiedzy o sztuce, a także innych nauk humanistycznych oraz społecznych).	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Gromadzi oraz opracowuje materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukuje informacje z zakresu historii.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Pisze teksty i informacje w języku ojczystym (szczególnie z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu w zakresie odnajdywania oraz opracowywania treści historycznych, wiedzy o sztuce oraz wiedzy o współczesnym państwie i społeczeństwie, a także potrafi je zastosować w ramach działalności edukacyjnej oraz popularyzatorskiej.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Poprawnie komentuje, opatruje przypisami i redaguje teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i społecznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Planuje i organizuje pracę swoją i innych (przede wszystkim w obszarze edukacji oraz instytucji kultury) oraz pracuje indywidualnie w zespole.	P6U_U	P6S_UO
K_U08	Propaguje w środowisku lokalnym wiedzę o historii oraz kulturze (w tym sztuce).	P6U_U	P6S_UK
K_U09	Opracowuje i krytycznie analizuje dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Analizuje proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> (Absolwent jest gotów)			
K_K01	Stosować w życiu zasady etyki ogólnej, zawodowej i naukowej.	P6U_K	P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy,	P6U_K	P6S_KO

	Polski i mikroregionu.		
K_K03	Współpracować w oparciu o przyjęte zasady etyki zawodowej ze szkołami oraz instytucjami kultury.	P6U_K	P6S_KR
K_K04	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6U_K	P6S_KK

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Absolwent posiada wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i południowej Polski, którą potrafi wykorzystać w pracy pozaszkolnych placówkach oświatowych oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego.</p> <p>Absolwent potrafi również przeprowadzić wstępne badania z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności, a także prowadząc własną działalność gospodarczą. Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia się i rozwoju kulturalnego w procesie uczenia się przez całe życie. Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i wiedzy o społeczeństwie oraz objaśniania jej w środowisku lokalnym.</p> <p><b>W ramach specjalności realizowanych w trakcie studiów na zasadzie wyboru (nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie oraz antropologia historyczna)</b> absolwent nabywa kompetencje do kontynuowania kształcenia w specjalności nauczycielskiej, wykonywania różnych profesji związanych z dokumentacją i popularyzowaniem historii. Posiada umiejętności oraz wiedzę umożliwiającą pełnienie funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury, a także organizacjach (stowarzyszeniach) promujących wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Ponadto absolwent jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za promocję i ochronę dziedzictwa historycznego i kulturowego w ujęciu ogólnopolskim oraz regionalnym.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p><b>Specjalność nauczycielska: Historia i wiedza o społeczeństwie</b></p> <p>absolwent nauczycielskich studiów wyższych pierwszego stopnia posiada przygotowanie do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kontynuowania kształcenia w specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia,</li> <li>2. kontynuowania nauki na kierunkach humanistycznych i społecznych,</li> <li>3. pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury,</li> <li>4. podjęcia pracy w placówkach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów,</li> <li>- popularyzujących wiedzę historyczną,</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach,</li> <li>- regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),</li> <li>- związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej.</li> </ul> <p><b>Specjalność: antropologia historyczna</b></p> <p>absolwent posiada przygotowanie do podjęcia pracy w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domach i centrach kultury,</li> <li>- muzeach, skansenach, mediach ogólnokrajowych i samorządowych, galeriach sztuki, salonach wystawowych,</li> <li>- regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),</li> <li>- stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury i promujących wiedzę historyczną.</li> </ul>
Dostęp do dalszych studiów	studia II stopnia studia podyplomowe

Jednostka badawczo-dydaktyczna  
właściwa merytorycznie dla tych studiów

**Instytut Historii i Archiwistyki**

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

[studia I stopnia niestacjonarne, tryb hybrydowy]

**2022-2023**

**Studia mają charakter hybrydowy łącząc zajęcia stacjonarne na uczelni z zajęciami zdalnymi prowadzonymi za pomocą platform e-learningowych i aplikacji internetowych do prowadzenia wideokonferencji.**

### Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Historia starożytna	15	15						30	<b>E</b>	7	
Archeologia ziem polskich	5	10						15	<b>E</b>	5	
Spółeczeństwo i gospodarka antyku		10						10	zal	1	
Zmiany cywilizacyjne w starożytności		20						20	zal	1	
Antropologia przestrzeni – starożytność		10						10	zal	1	
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			10				10	20	zal	4	
Wstęp do badań historycznych		15						15	zal z oceną	3	
Dziedzictwo kulturowe Polski		15						15	zal	1	
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – historia i współczesność		15						15	zal	2	
Podstawy socjologii		15						15	zal	3	
	<b>20</b>	<b>125</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	

HISTORIA studia niestacjonarne I stopnia, tryb hybrydowy

2022/2023

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład monograficzny (starożytność)*	10							10	zal	2
	10							<b>10</b>		<b>2</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	
Szkolenie biblioteczne	2	



**Semestr II:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia średniowieczna Polski	10	20						30	<b>E</b>	5
Historia średniowieczna powszechna	10	20						30	<b>E</b>	5
Spółeczeństwo i gospodarka średniowiecza		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w średniowieczu		20						20	zal	1
Wybrane aspekty kultury i duchowości średniowiecza	5	5						10	zal	2
Historia Krakowa (średniowiecze)	10							10	zal	1
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej	15	15						30	<b>E</b>	4
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			10				10	20	zal	4
Wycieczka dydaktyczna po Krakowie – wizyta studyjna w muzeum lub spacer szlakiem historycznym.	5	5						10	zal	1
	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>170</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-1 Lektorat języka francuskiego – B2-1 Lektorat języka niemieckiego – B2-1 Lektorat języka rosyjskiego – B2-1			30					30	zal	3
Wykład monograficzny (średniowiecze)*	10							10	zal	2
	<b>10</b>		<b>30</b>					<b>40</b>		<b>5</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	E/-	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15	zal	1
			<b>1</b>

**Semestr III:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna Polski	10	20						30	<b>E</b>	5
Historia nowożytna powszechna	10	20						30	<b>E</b>	5
Spółeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w nowożytności		20						20	zal	1
Historia duchowości nowożytnej		10						10	zal	2
Historia Krakowa (nowożytność)	10							10	zal	1
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			10				10	20	<b>E</b>	4
	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-2 Lektorat języka francuskiego – B2-2 Lektorat języka niemieckiego – B2-2 Lektorat języka rosyjskiego – B2-2			30					30	zal	3
Wykład monograficzny (nowożytność)*	10							10	zal	2
	<b>10</b>		<b>30</b>					<b>40</b>		<b>5</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>6</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>6</b>

**Semestr IV:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w.	10	20						30	E	5
Historia powszechna XIX w.	10	20						30	E	5
Spółeczeństwo i gospodarka XIX w.		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XIX w.		20						20	zal	1
	<b>20</b>	<b>70</b>						<b>90</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3			30					30	E	4
Wykład monograficzny (XIX wiek)**	10							10	zal	1
Metodyka badań naukowych w zakresie historii*: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku			10					10	zal	3
	<b>10</b>		<b>40</b>					<b>50</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

\*\* student wybiera jeden kurs

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>10</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>10</b>

**Semestr V:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	4
Historia powszechna XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	4
Spółeczeństwo i gospodarka w XX i XXI w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XIX w.)	10							10	zal	1
Dzieje integracji europejskiej	5	10						15	zal	2
Nauki pomocnicze historii XIX w.		15						15	E	3
Nauki pomocnicze historii XX i XXI w.		15						15	E	3
	<b>35</b>	<b>100</b>						<b>135</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	3
					<b>15</b>			<b>15</b>		<b>3</b>

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>9</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>9</b>

**Semestr VI:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (po 1945 r.)	10	20						30	E	3
Historia powszechna XX w. (po 1945 r.)	10	20						30	E	3
Historia Polski XXI w.	5	10						15	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XX w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XX w.)	10							10	zal	1
Pedagogika miejsc pamięci		12						12	zal	1
	<b>35</b>	<b>82</b>						<b>117</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	3
Wykład monograficzny (XX-XXI w.)	15							15	zal	2
	<b>15</b>				<b>15</b>			<b>30</b>		<b>5</b>

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>7</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>7</b>



**Egzamin dyplomowy**

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy – licencjacki składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów,</li> <li>– omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki.</li> </ul> <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę powiązane z tematem pracy licencjackiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.</p> <p>W przypadku przygotowywania pracy dyplomowej na specjalności nauczycielskiej jedno z pytań dotyczy projektu dydaktycznego.</p>	<b>8</b>