

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2023/2024**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	<b>Historia</b>
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	historia 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne
Specjalności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b></li> <li>- <b>antropologia historyczna</b></li> </ul> <p>Wybór specjalności następuje od III semestru.</p>
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia	<b>Nowa matura:</b> Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub

HISTORIA studia **niestacjonarne I stopnia**, tryb hybrydowy  
2023/2024

specjalność: **nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna**

na studia	<p>rozszerzony – część pisemna) lub z historii (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna)</p> <p><i>Wynik z poziomu rozszerzonego przemnożony zostanie przez współczynnik 1,5.</i></p> <p><b>Stara matura:</b></p> <p>Wynik egzaminu dojrzałości z języka polskiego – część pisemna lub z historii – część pisemna.</p>
-----------	--

### Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA (absolwent zna i rozumie)</b>			
K_W01	W zaawansowanym stopniu - pozycję i znaczenie nauk humanistycznych wśród innych dyscyplin i dziedzin nauki oraz miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	W zaawansowanym stopniu - procesy występujące w historii Polski od czasów prahistorycznych do współczesności, a także wykazuje znajomość historii i kultury regionalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski.	P6U_W	P6S_WK
K_W03	W zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z historii powszechnej w zakresie pięciu głównych epok historycznych, w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	W zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu historii w jej powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	W zaawansowanym stopniu nauki pomocnicze historii niezbędne do badania i poznawania wydarzeń oraz procesów i zjawisk historycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Słownictwo i zasady gramatyki języka łacińskiego pozwalające zrozumieć i przetłumaczyć proste inskrypcje (teksty).	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W07	Sposoby tłumaczenia tekstów odnoszących się do zagadnień z nauk historycznych i pokrewnych w przynajmniej jednym języku obcym nowożytnym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W08	Metody analizy, interpretacji i wykorzystania tekstów źródłowych, historiograficznych oraz innych nośników pamięci	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Dylematy współczesnej cywilizacji w ujęciu historycznym, zjawiska integracji europejskiej w powiązaniu z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Wybrane dzieła i wytwory kultury na przestrzeni wieków oraz metody ich analizy i interpretacji.	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Wybrane zagadnienia dotyczące historii oraz tożsamości mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce i na świecie.	P6U_W	P6S_WK
K_W12	Ofertę i działalność współczesnych instytucji edukacyjnych i kultury zajmujących się upowszechnianiem i popularyzacją wiedzy historycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W13	Rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, o odniesieniu do działalności społecznej, kulturalnej i gospodarczej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W14	Podstawowe regulacje prawne i zasady dotyczące zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI (absolwent potrafi)</b>			
K_U01	Samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne, techniki pozyskiwania i analizowania informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Gromadzić oraz opracowywać materiały archiwalne i biblioteczne oraz wyszukiwać informacje z zakresu historii.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U03	Zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
K_U04	Definiować i właściwie stosować w mowie i piśmie terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych w pracy badawczej, w popularyzacji wiedzy, także podczas debaty.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U05	Wykorzystywać warsztat naukowy historyka poprzez stosowanie właściwych metod i narzędzi w celu rozwiązywania problemów badawczych.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U06	Komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim (szczególnie z poprawnym	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego).		
K_U07	Rozwiązywać typowe problemy z zakresu badań historycznych oraz prezentować ich wyniki.	P6U_U	P6S_UO P6S_UW
K_U08	Korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych, multimediiów i zasobów Internetu w zakresie realizacji celów badawczych.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	Poprawnie komentować, opatrywać przypisami i redagować teksty zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w naukach historycznych.	P6U_U	P6S_UW
K_U10	Opracowywać i krytycznie analizować dane oraz teksty historyczne i inne związane z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_U	P6S_UW
K_U11	Planować i organizować pracę swoją i innych oraz pracować indywidualnie i w zespole.	P6U_U	P6S_UW
K_U12	Posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2.	P6U_U	P6S_UK
K_U13	Analizować proste teksty sporządzone w języku łacińskim.	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)</b>			
K_K01	Stosowania zasad etyki w pracy zawodowej i naukowej, w tym poszanowania cudzej własności intelektualnej	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K02	Ponosić odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i regionu.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K03	Szanować różnice poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K04	Rozwoju swoich kompetencji w obszarze nauk humanistycznych, a także tych związanych z relacjami społecznymi.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	P6U_K	P6S_KK

Sylwetka absolwenta	<p><b>Absolwent posiada:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaawansowaną wiedzę z zakresu historii Polski i świata od czasów najdawniejszych do współczesności, a także historii lokalnej, szczególnie w odniesieniu do historii Krakowa i Małopolski,</li> <li>2. umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w pracy pozaszkolnych placówkach oświatowych oraz na rzecz instytucji kultury i samorządu terytorialnego,</li> <li>3. umiejętność prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania ich wyników,</li> <li>4. umiejętność rozwiązywania problemów badawczych w pracy indywidualnej i zespołowej,</li> <li>5. umiejętność prowadzenia wstępnych badań z zakresu genealogii, biografistyki oraz regionalistyki, które może wykorzystać w pracy na rzecz lokalnej społeczności,</li> <li>6. umiejętność komunikowania się w mowie i piśmie w języku polskim z poprawnym zastosowaniem różnorodnych typów pisarstwa historycznego,</li> <li>7. umiejętność tłumaczenia i analizy prostych tekstów sporządzonych w języku łacińskim,</li> <li>8. umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;</li> <li>9. umiejętność korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i zasobów Internetu w zakresie realizacji celów badawczych oraz w pracy zawodowej,</li> <li>10. kompetencje społeczne w stopniu zaawansowanym, w zakresie: zachowania dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy, Polski i regionu oraz jego popularyzacji, poszanowania różnic poglądów determinowanych różnym podłożem narodowym, etnicznym i kulturowym.</li> </ol>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p><b>Absolwent posiada przygotowanie do:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kontynuowania kształcenia w ramach specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia,</li> <li>2. podjęcia kształcenia na kierunkach humanistycznych i społecznych.</li> </ol>

	<p><b>Specjalność nauczycielska: Historia i wiedza o społeczeństwie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pełnienia funkcji edukatora w pozaszkolnych instytucjach nauki i kultury,</li> <li>2. podjęcia pracy w placówkach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naukowych, zajmujących się różnymi aspektami badania dziejów,</li> <li>- popularyzujących wiedzę historyczną,</li> <li>- zajmujących się ochroną i promocją dziedzictwa kulturowego, w tym w muzeach,</li> <li>- regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),</li> <li>- związanych z aktywnością w przestrzeni społecznej i politycznej.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Specjalność: antropologia historyczna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podjęcia pracy w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- domach i centrach kultury,</li> <li>- muzeach, skansenach, galeriach sztuki, salonach wystawowych,</li> <li>- instytucjach regionalnych (np. muzea, miejsca pamięci, centra i ośrodki kultury, fundacje, Lokalne Grupy Działania),</li> <li>- mediach ogólnokrajowych i samorządowych,</li> <li>- stowarzyszeniach prowadzących działalność na rzecz rozwoju kultury, ochrony i zabezpieczenia dziedzictwa kulturowego i promujących wiedzę historyczną.</li> </ul> </li> </ol>
Dostęp do dalszych studiów	studia II stopnia studia podyplomowe

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów

**Instytut Historii i Archiwistyki**

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

2023-2024

studia I stopnia niestacjonarne

**Studia mają charakter hybrydowy łącząc zajęcia stacjonarne na uczelni z zajęciami zdalnymi prowadzonymi za pomocą platform e-learningowych i aplikacji internetowych do prowadzenia wideokonferencji.**

### Semestr I:

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach									
		A	K	L	S	P					
Historia starożytna	15	15						30	E	7	
Archeologia ziem polskich	5	10						15	E	5	
Społeczeństwo i gospodarka antyku		10						10	zal	1	
Zmiany cywilizacyjne w starożytności		20						20	zal	1	
Antropologia przestrzeni – starożytność		10						10	zal	1	
Język łaciński i kultura świata antycznego 1			10				10	20	zal	4	
Wstęp do badań historycznych		15						15	zal z oceną	3	
Dziedzictwo kulturowe Polski		15						15	zal	1	
Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – historia i współczesność		15						15	zal	2	
Podstawy socjologii		15						15	zal	3	
	<b>20</b>	<b>125</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	

HISTORIA studia niestacjonarne I stopnia, tryb hybrydowy

2023/2024

specjalność: nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie / antropologia historyczna

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład monograficzny (starożytność)*	10							10	zal	2
	10							<b>10</b>		<b>2</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	
Szkolenie biblioteczne	2	



**Semestr II:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia średniowieczna Polski	10	20						30	<b>E</b>	5
Historia średniowieczna powszechna	10	20						30	<b>E</b>	5
Spółeczeństwo i gospodarka średniowiecza		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w średniowieczu		20						20	zal	1
Wybrane aspekty kultury i duchowości średniowiecza	5	5						10	zal	2
Historia Krakowa (średniowiecze)	10							10	zal	1
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej i nowożytnej	15	15						30	<b>E</b>	4
Język łaciński i kultura świata antycznego 2			10				10	20	zal	4
Wycieczka dydaktyczna po Krakowie – wizyta studyjna w muzeum lub spacer szlakiem historycznym.	5	5						10	zal	1
	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>170</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-1 Lektorat języka francuskiego – B2-1 Lektorat języka niemieckiego – B2-1 Lektorat języka rosyjskiego – B2-1			30					30	zal	3
Wykład monograficzny (średniowiecze)*	10							10	zal	2
	10		<b>30</b>					<b>40</b>		<b>5</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

## Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	E/-	punkty ECTS
Ochrona własności intelektualnej	15	zal	1
			<b>1</b>

**Semestr III:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia nowożytna Polski	10	20						30	<b>E</b>	4
Historia nowożytna powszechna	10	20						30	<b>E</b>	4
Spółeczeństwo i gospodarka epoki nowożytnej		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w nowożytności		20						20	zal	1
Historia duchowości nowożytnej		10						10	zal	1
Historia Krakowa (nowożytność)	10							10	zal	1
Język łaciński i kultura świata antycznego 3			10				10	20	<b>E</b>	3
Elementy przedsiębiorczości*	15							15	zal	1
	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

\*zajęcia prowadzone wspólnie z kierunkami: Archiwistyka, zarządzanie dokumentacją i infobrokrestwo oraz Turystyka historyczna i muzealnictwo.

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-2										
Lektorat języka francuskiego – B2-2										
Lektorat języka niemieckiego – B2-2			30					30	zal	3
Lektorat języka rosyjskiego – B2-2										
Wykład monograficzny (nowożytność)*	10							10	zal	1
	10		<b>30</b>					<b>40</b>		<b>4</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>10</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>10</b>

**Semestr IV:**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XIX w.	10	20						30	E	4
Historia powszechna XIX w.	10	20						30	E	4
Spółeczeństwo i gospodarka XIX w.		10						10	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XIX w.		20						20	zal	1
	<b>20</b>	<b>70</b>						<b>90</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Lektorat języka angielskiego – B2-3 Lektorat języka francuskiego – B2-3 Lektorat językaniemieckiego – B2-3 Lektorat języka rosyjskiego – B2-3			30					30	E	4
Wykład monograficzny (XIX wiek)*	10							10	zal	1
Metodyka badań naukowych w zakresie historii**: - starożytnej - średniowiecznej - nowożytnej - XIX wieku - XX wieku			10					10	zal	2
	<b>10</b>		<b>40</b>					<b>50</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

\*\* student wybiera jeden kurs

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>13</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>13</b>

**Semestr V:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	4
Historia powszechna XX w. (do 1945 r.)	10	20						30	E	4
Spółeczeństwo i gospodarka w XX i XXI w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XIX w.)	10							10	zal	1
Dzieje integracji europejskiej	5	10						15	zal	1
Nauki pomocnicze historii XIX w.		15						15	E	2
Nauki pomocnicze historii XX i XXI w.		15						15	E	2
	<b>35</b>	<b>100</b>						<b>135</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	2
					<b>15</b>			<b>15</b>		<b>2</b>

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>13</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>13</b>

**Semestr VI:**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia Polski XX w. (po 1945 r.)	10	20						30	E	4
Historia powszechna XX w. (po 1945 r.)	10	20						30	E	4
Historia Polski XXI w.	5	10						15	zal	1
Zmiany cywilizacyjne w XX w.		20						20	zal	1
Historia Krakowa (XX w.)	10							10	zal	1
Pedagogika miejsc pamięci		12						12	zal	1
	<b>35</b>	<b>82</b>						<b>117</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	zal	3
Wykład monograficzny (XX-XXI w.)*	15							15	zal	2
					<b>15</b>			<b>30</b>		<b>5</b>

\* student wybiera jeden kurs spośród tematów podanych przez prowadzącego.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność: <b>nauczycielska: historia i wiedza o społeczeństwie</b>	<b>5</b>
Specjalność: <b>antropologia historyczna</b>	<b>5</b>



**Egzamin dyplomowy**

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy – licencjacki składa się z dwóch elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzenia ogólnej wiedzy historycznej w zakresie treści realizowanych w toku studiów,</li> <li>– omówienia pracy licencjackiej (projektu) przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Historii i Archiwistyki.</li> </ul> <p>W części pierwszej egzaminowany otrzymuje od komisji jedno pytanie z zakresu treści warsztatowych i dwa pytania sprawdzające wiedzę powiązane z tematem pracy licencjackiej.</p> <p>W drugiej części komisja zadaje pytania dotyczące pracy licencjackiej, celem których jest sprawdzenie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy merytorycznej w praktyce zawodowej. Komisja może zadać dodatkowe pytania, celem sprawdzenia, czy praca licencjacka (projekt) została przygotowana i napisana samodzielnie.</p> <p>W przypadku przygotowywania pracy dyplomowej na specjalności nauczycielskiej jedno z pytań dotyczy projektu dydaktycznego.</p>	<b>8</b>